



Provincial Department of Education- Sabaragamuwawa

Sathi Pasala

Subject : JAPANESE LANGUAGE

Week: 31

Grade: 13

Prepared by: D.L.H.Gayani Jayatissa

Week 31: ^{うけみけい}受身形

^{つく}_{かた}作り方 :

- グループ 1 - verb (ない form) - ~~ない~~ + れる
- グループ 2 - verb (ない form) - ~~ない~~ + られる
- グループ 3 - します - される
来ます - こられる

うけみけい を 作ってください

みがきます-	たべます-
かきます-	すてます-
しかります-	みます-
えらびます-	つれてきます-
よごします-	ゆしゅつします-
ほめます-	ちゅういします-

つかいかた:

1) N1 は N2 に V うけみけい

කෙනෙකුගේ (N2) ක්‍රියාව තවත් කෙනෙකු(N1) අරමුණු කරගෙන සිදු වන විට භාවිතා වේ.

せんせい は わたし を ほめました。 ➡ わたしは せんせいに ほめられました。



は は わたしに かいものを たのみました。
➡ わたしは ははに かいものを たのまれました。

うけみけい වාක්‍ය වලදී **は** නිජානය යෙදෙන්නේ ක්‍රියාව කරන කෙනාටය.

2) N1 は N2 に N3 を うけみけい

(N2) විසින් කරන ක්‍රියාව නිසා (N1)ට අයත් දෙයකට (N3) හානියක් සිදුවූ විට එම පුද්ගලයාගේ අප්‍රසාදය ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා භාවිතා වේ.

どろぼうは わたしの さいふを ぬすみました。 ហොරා මගේ පසුම්බිය සොරකම් කළා
➡ わたしは だろぼうに さいふを ぬすまれました。
(සොරා මගේ පසුම්බිය සොරකම් කළා) ඒ පිළිබඳව මගේ අප්‍රසාදය මෙයින් පෙන්නවයි.

弟は 私の パソコンを こわしました。 මල්ලි මගේ පරිගණකය කැඩුවා
➡ 私は 弟に パソコンを こわされました。
(මල්ලි මගේ පරිගණකය කැඩුවා) ඒ පිළිබඳව මගේ අප්‍රසාදය මෙයින් පෙන්නවයි.

てもらいます වැනි අනෙක් අයගෙන් උපකාර ලැබුණු අවස්ථාවලදී **うけみけい** භාවිතා නොවේ.

Noun は/が うけみけい


ක්‍රියාව කරන අය සඳහන් කිරීමට අවශ්‍ය නොවන විට ක්‍රියාවට ලක්වන නාමපදය උක්තය බවට පත් කළ හැකිය.එවිට එම නාමපදය සමඟ は/が නිපාතය යෙදිය හැකිය.

日本の車は せかいじゅうへ ゆしゆつされています。
(ජපානයේ වාහන ලෝකය පුරා අපනයනය කෙරේ)

N1 は N2 によって V うけみけい

කෙනෙකු විසින් කරන ලද සොයාගැනීමක් හෝ නිෂ්පාදනයක් ගැන පැවසීමේදී භාවිතා වේ.එම සොයාගැනීම් / නිෂ්පාදන කළ අයගේ නම සමඟ によって යෙදේ.

ベルは でんわを はつめいしました。බෙල් දුරකථනය සොයාගන්නා

 でんわ は ベル によって はつめいされました。දුරකතනය බෙල් විසින් සොයා ගනු ලැබුවා.

පහත වාක්‍ය ඉ්‍යමිකේ වලට හරවා ලියන්න.

1. あには私を しっかりしました -
2. 父は 毎朝 早く 私を 起こします -
3. 課長は わたしを 呼びました -
4. ミラーさんは 私を パーティーに しょうたいしました -
5. いもうとは 私に 友達を しょうかいしました -
6. 母は ときどき 私に 買い物 を たのみます -
7. 父は 私に テレビを 見てはいけないと 言いました -
8. こどもが 私の 服を よごしました -
9. 電車で となりの 人が 私の 足を ふみました -
10. 母は 私の まんがの 本を すてました -
11. この 町で こくさいかいぎ を ひらきます -
12. フランスで 昔の 日本の えを はっけんしました -