



## සතිය -

විෂය - නර්තනය

13 ଶ୍ରେଣ୍ଟ୍ସ୍

## పైకాచీమ: లిం.పి.బలి.ఆర్.మిఠుగల ర/ గనోకన్సెడ మద్ద విభ్యాల్య

II ସାରଣ୍ୟ

- |               |       |   |
|---------------|-------|---|
| නිපුණතාව      | - 06  | ශ්‍රී ලංකිය නාරතන කලාව හා සංඛ්‍යා උග්‍ර මෙහිභාසික හා සංස්කෘතික පසුබීම අධ්‍යානය කරමින් ජාතික උග්‍ර රැකැස්වීම සඳහා ක්‍රියාකරයි. |
| නිපුණතා මට්ටම | - 6.1 | දේශීය නාරතන කලාවේ විකාශ පිළිබඳ මෙහිභාසික තොරතුරු යුතු ඇසුරෙන් විමුක්මව ලක්කරයි.   |
| ක්‍රියාකාරකම  | - 6.1 | කොට්ටේ දූගය පිළිබඳ තොරතුරු විමුක්මු.  |

- දේශීය නරතන කලාවේ එතිහාසික තොරතුරු අන්තර්ගත මූලාශ්‍ර නම් කරයි.
  - විවිධ මූලාශ්‍ර ඇසුරෙන් නරතන කලාවේ පැවති තත්ත්වය අනාවරණය කරයි.
  - එම මූලාශ්‍රය ඇසුරු කරගනීමින් කෝට්ටේ යුගයේ නරතන කලාවේ විකාශය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.
  - කෝට්ටේ යුගයේ පැවති තත්ත්වය අනාවරණය කරයි.
  - කෝට්ටේ යුගයේ දී දේශීය නරතන කලාවේ විකාශය සිදු වී ඇති ආකාරය විස්තර කරයි.
  - විවිධ මූලාශ්‍ර ඇසුරෙන් නරතන කලාවට බලපෑ හාර්තිය ආහාරය අනාවරණය කරයි.

**ශිෂ්‍ය කළයුතු කාර්යයන්** -

  - කෝට්ටේ යුගයේ නරතන කලාව හා සම්බන්ධ මූලාශ්‍ර හඳුනාගන්න උත්සාහ කරන්න.

**ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා** -

  - 13 ශේෂීය නරතන අතිරේක කියවීම් පොක
  - 12, 13 නරතන කලා - ඇුනසිරි පිරිස්
  - You Tube නාලිකාව

**ඇගයීම්** -

  - කෝට්ටේ යුගයේ නරතන කලාවේ පැවති තත්ත්වය පිළිබඳව මූලාශ්‍ර ඇසුරෙන් සාධක ද්‍රුවත්තන
  - කෝට්ටේ යුගයේ දී දේශීය නරතන කලාවට හාර්තිය ආහාරය ලැබේ ඇති බව සාධක 02 ක් ඇසුරෙන් විගුහ කරන්න.

**පහත ඇගයීම් ද සිදුකරන්න.-**

  - සති පාසල් කාර්ය පත්‍රිකාව අංක 13 ස්වයේ අධ්‍යාපනයට යොමුවන්න.

- ● කොට්ටෙ යුගයට අදාළ මූලාශ්‍ර හා ඒ බැඳුණු තොරතුරු එක්කර පොතක් නිරමාණය කරන්න.
  - කොට්ටෙ යුගයට අදාළ මූලාශ්‍ර නැරඹීමට යාමට යොදාගන්න.