Department of Education,Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education,Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

ශ්‍රේණිය: 13

විෂය: ජීව විද්‍යාව

සතිය- 08

නිපුණතාව : 9.1.2 ජීව විද්‍යාවේ මූලික විද්‍යාගාර ක්‍රමවේද

ඉගෙනුම් ඵල : රෝපණ මාධ්‍ය සෑදීම, ජීවාණුහරණ ක්‍රම භාවිතය හා සරල වර්ණ ගැන්වීමේ ක්‍රම යොදා ගැනීම.

ඇගයීම :1. ජීවාණුහරණය හා එහි වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.

2. විවිධ භෞතික හා රසායනික ජීවාණුහරණ ක්‍රම හා ඒවාට පාදක වන මූලධර්ම සාකච්ඡා කරන්න.

3. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

| ද්‍රව්‍ය | ජීවාණුහරණ ක්‍රමය | අදාළ පරීක්ෂා තත්ත්ව |
|---|---|---|
| ජලය | | |
| PDA | | |
| තාප අස්ථායී මාධ්‍ය | | |
| ආමුතුලන කටු | | |
| සුළු සැත්කම් සඳහා භාවිත කරන සැත | | |
| විදුරු භාණ්ඩ | | |
| ප්ලාස්ටික් සිරින්ජර | | |
| එළවළු/ පළතුරු | | |

4. පෝෂ්‍ය ඒගාර් හා අර්තාපල් ඩෙක්ස්ට්‍රෝස් රෝපණ මාධ්‍යයන් සකස් කර ගන්නා ආකාරය සඳහන් කරන්න.

5. රා සාම්පලයක සිටින බැක්ටීරියා වර්ණ ගැන්වීමට සරල වර්ණ ගැන්වීමේ ක්‍රමයක පියවර දක්වන්න.

නිපුණතාව : 9.2 මානව ආසාදන රෝගකාරක ලෙස ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්

ඉගෙනුම් ඵල : ආසාදන රෝගවලට අදාල මූලධර්ම හා සංකල්ප පිළිබඳව ඉගෙනීම

අගයීම : 01. මිනිස් දේහය තුළ සිටින සාමාන්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීවී සමුදායේ ස්වාභාවය , පැතිරීම, සහ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න.

02. ආසාදිත රෝග වලට අදාළව පහත පද පැහැදිලි කරන්න.

(ව්‍යාධිජනකයා,ව්‍යාධිජනකතාව,ධාරකයා,පරපෝෂිතයා,ප්‍රචණ්ඩතාවය,ධූලක,ප්‍රවේශ මාර්ග)

03. මිනිස් සිරුරේ පහත දී ඇති ස්ථාන වල ඇතිවන ප්‍රධාන ආසාදන රෝග හා එම රෝග සඳහා හේතුවන රෝගකාරක ඇතුළත් වගුවක් ගොඩනගන්න.

(මානව සම, ඇස්, ස්නායු පද්ධතිය, හෘ ත් සනාල පද්ධතිය, ශ්වසන පද්ධතිය, ආහාර ජීර්ණ පද්ධතිය, ප්‍රජනන පද්ධතිය, මෞත්‍ර පද්ධතිය,ප ප්‍රතිශක්තිකරණ පද්ධතිය)

Reference : ජීව විද්‍යාව සම්පත් පොත, 9 වන ඒකකය, පිටු අංක 13-18

සැකසුම : ගෞරි අනුපමා විජේසිංහ, පින්නවල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, රඹුක්කන.