



Sabaragamuwawa -Provincial Department of Education

Sathi Pasala

: Subject JAPANESE LANGUAGE

Week: 34

Grade: 13

Prepared by: Bhagya Wimaladharmakg/Swarnajayanthi M. V-Kegalla

第 20-1 課

AIM: ජීවන රටාවේ වෙනස ගැන අදහස් දැක්විය හැක

Warming up- මෙම කියාපදවල かのうけい දක්වන්න

かく かける かけます みる 見られる みられます

およぐ 泳げる 泳げます きる 着られる きれられます

うんてんする うんてんできる うんてんできます

くる こられる こられます

Words; 演奏する。 作曲、 発達する、 連絡を取る、 宇宙旅行、 交通電話

ようになります- යම් ක්‍රියාවක් කරන්න පුලුවන් තත්වයට පත්වනා

V(base form)+ようになります

V なくなります - යම් ක්‍රියාවක් කල නෙහැකි තත්වයට පත්වනා

-මෙම ようになります හා なくなります ふとる、 やせる、 かわる、 ふえる、 へる、 යනාදි වෙනස්කම් දක්වන ක්‍රියාපද සමග ඒකීව නොයෙදෙන බව අවධාරනය කරගන්න

1- えいせいほうそう が 始まってから、 せかいの ニュース が みられる ように なりました වන්දිකා තාක්ෂණය ආරම්භ වුවාට පසු ලෝකයේ නිවුස් බැලියහැකි ලෙස පත්විය

- 2 私は 日本語の本をよめる ように なりました。මම ජපන් භාෂාවේ පොත් කියවිය හැකි ලෙස පත්විය.
- 3 かがく ぎじゅつ が ^{はったつ} 発達して から だれでも うちゅうへ いけるよ
うに なりました.
- 4 かのじょ は ピヤノ が ひける ように なりました.
- 5 いろいろな くに のひと はなすように なりました.
- 6 でんわの かわりに メールで れんらくを とるように なりました.
- 7 ^{けいたいでんわ} 携帯電話を つかう ひと が 多くなって 、こうつうでんわが つかわ
れなく なりました ජංගම දුරකතන බහුල ව සාමාන්‍ය දුරකතන එතරම් භාවිතා
නොකරන තත්වයට පත්විය
- 8 コンピューターが ある から タイプライター が つかわなく なりました。
පරිගණක තිබෙන නිසා ටයිප්රයිටර් භාවිතා නොකරන තත්වයට පත්විය

第 19 章まとめ

1 十二支 の はなしに できる どうぶつの なまえを じゅんばんに かいて ください。

2012	たつ
2013	_____
2014	_____
2015	_____
2016	_____
2017	_____
	2018 _____
	2019 _____
	2020 _____
	2021 _____
	2022 _____

- 2 じゅうにし に ねこ が いない りゆう は なんですか。
- 3 今年 は 牛年 だったら らいねんは なんですか
- 4 スリランカの ^{むかしばなし} 昔話を かいて ください。

Kanji Test 20 (කන්ජියට අදාල හිරගන උච්චාරණය හිස්තැනෙහි ලියාදක්වන්න)

1. 両親() 日本へ留学() する こと を 決心した() 。

2. 人によって 考え方() が ちがいます。



3. 一日に 漢字() を 20個 を 覚えてた()

ほうが いいです。



4. 忘れ物() を して また いえに もどりました

5. 金持ち() に なりたいから にほんで ^{しゅうしょく}就職 する ことに しました。

6. 友達() が パーティー に 招待() されました。

7. この 道() を通() らないでください。

8. カマニさんに メールを 送りたい() です。

9. かれ は あなたの 知り合い() ですか。

10. 本を読む() ことで知識() が ふえます。

11. 来週()の 忘年会()の 会場 ()は 料理()が おいしい ところ だったら いいですね。

12. 知()らない 漢字()を 覚える()ために いままで 覚えた()漢字をまとめた ほうが いいです。

13. 待ち合わせ() 時間()に なっても 彼女()は まだ 来()ていませんね。