

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. * පන්තිය - 13
 - විෂය - සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
 - අදාළ සතිය - අප්‍රේල් 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 12.සන්නිවේදන සමීක්ෂණ
නිපුණතාව 12.0 - සමීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ ක්‍රමවත් ව අධ්‍යයනය කර ඉන් ලැබෙන ශීක්ෂණය ජීවිතයට ආදේශ කර ගනියි.

නිපුණතා මට්ටම 12.1 - සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය සමීක්ෂණ පිළිබඳ අර්ථකථනය කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන් -
 - 1.පර්යේෂණය යන්තෙහි අදහස පිළිබඳව කරුණු සොයා ගැනීමට උත්සාහ ගන්න.
 - 2.සමීක්ෂණය යන්න පිළිබඳව කරුණු එක් රැස් කරන්න.
 - 3.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරුගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
 - 4.1982 ගෘහවැස්ථි ප්‍රකාශනය,පැරිස් න්‍යාය පත්‍රය පිළිබඳව සොයා බලන්න.
 - 5.මාධ්‍ය සමීක්ෂණ පිළිබඳව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,website,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක
 - 1.ඊ තක්සලාව - නැත
 - 2.ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28921>
 - 3.ගුරුගෙදර - නැත
 - 4.වෙනත් යු ටියුබ් - <https://www.youtube.com/watch?v=HrouBOeKrnU>
<https://www.youtube.com/watch?v=KrBM-co8iaU>
<https://www.youtube.com/watch?v=1CfG8HECE9A>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZSBwtY0lxKg>
<https://www.youtube.com/watch?v=vNw7dEwaAZI>
 - 5.අතිරේක පොත්/සඟරා - එස්.මහේන්ද්‍ර,සන්නිවේදන ශබ්දාකරය,
අනුරාධ සෙනෙවිරත්න,සංස්කෘතිය හා සමාජය

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. සමීක්ෂණය යන්න අර්ථකථනය කරයි.
2. මාධ්‍ය සමීක්ෂණ යන්නෙහි අර්ථය විග්‍රහ කරයි.
3. සමීක්ෂණයෙහි වාසි අවාසි විස්තර කරයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම -

මාධ්‍ය සමීක්ෂණවල වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

7. නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/ පිරිවෙන -