

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13
*විෂය - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
*අදාළ සතිය - මැයි 1

2. පාඩම හෝ ඒකකය - නිපුණතාව 11 - සාර්ව ද්‍රව්‍ය අන්තර්ජාල/සබැඳි ද්‍රව්‍ය අන්තර්ජාල (Internet of Things – IOT) ගවේෂණය කොට අදාළ සරල යෙදුම් සංවර්ධනය කිරීමට,නිහිත පද්ධතිවල තැනුම් ඒකක හඳුනා ගනියි.
නිපුණතා මට්ටම 11.1 - නිහිත පද්ධතිවල මූලික තැනුම් ඒකක පිළිබඳ දැනුම ලබා ගනී.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-
 - 1.නිහිත පද්ධතියක් යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි සොයා බලන්න.
 - 2.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
 3. ක්ෂුද්‍ර පාලකය පිළිබඳ මිතුරන්ගෙන් විමසා දැනගන්න.
 - 4.සාමාන්‍ය භාවිත පරිගණකයක් හා නිහිත පද්ධතියක් අතර ඇති සමාන-අසමානකම් පිළිබඳ ව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
 - 5.භෞතික පරිගණනය පිළිබඳව කරුණු සොයා ගැනීමට උත්සාහ ගන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක
 1. ඊ තක්සලාව - <https://youtu.be/nKK0u0TErZg>
 2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=26785>
 3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/-wXOgxigUK8>
 4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://www.youtube.com/watch?v=Camb-77Ht8s>
<https://www.youtube.com/watch?v=orlcPLFixDw>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

6. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. ක්ෂුද්‍රපාලක (Microcontroller) පදනම් වූ සංවර්ධන පද්ධති හඳුනාගෙන ලැයිස්තුගත කරයි.
2. ක්ෂුද්‍රපාලක පදනම් වූ සංවර්ධන පද්ධතියක ඇති ලක්ෂණ විස්තර කරයි.
3. අන්තර්ජාලය භාවිත කරමින්, ක්ෂුද්‍රපාලන පදනම් වූ පද්ධතියක්, වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය වන මෘදුකාංග හඳුනාගෙන බාගත කරයි.

7. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/h5pactivity/view.php?id=16507>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -