



සතිය -

විෂය - නර්තනය

13 ଶ୍ରେଣ୍ଟ୍ସ

සැකසීම: එම්.පි.බඩාලා

ර/ ගන්කන්ද මධ්‍ය විද්‍යාලය

II ସାରଣ୍ୟ

- | | | |
|--|-------|--|
| නිපුණතාව | - 06 | නර්තන කලාව හා සඛැදි ලේතිහාසික හා සංස්කෘතික පසුබීම අධ්‍යනය කරමින් ජාතික උරුම රෙගුම රෙගුම රෙගුම |
| නිපුණතා මට්ටම | - 6.4 | විවිධ ප්‍රසංගයක් ඉදිරිපත් කරයි. |
| ක්‍රියාකාරකම | - 6.4 | සාමූහිකව විවිධ ප්‍රසංගයක් ඉදිරිපත් කරමු. |
| ඉගෙනුම් එල | - | <ul style="list-style-type: none"> • විවිධ ප්‍රසංගය පැවැත්වීමේ අවශ්‍යතාව හා එහි වැදගත්කම විස්තර කරයි. • විවිධ ප්‍රසංගය පැවැත්වෙන දිනය, තේමාව හා ස්ථානය නම් කරයි. • තේමාවට අදාළ, ගායන, වාදන, නර්තන අංග තෝරයි. • විවිධ ප්‍රසංගය සඳහා තෝරා ගත් අංග පෙළ ගස්වයි. • ආරාධනා පත්‍ර සකස් කරයි. • ආරාධනා පත්‍ර යැවීම සඳහා නාම ලේඛනයක් සකස් කරයි. • ප්‍රචාරක කටයුතු, සැරසිලි, රංග උපකරණ, රංග වස්ත්‍රාහරණ, ආලෝකකරණය, තාක්ෂණික උපකරණ හාවිතය, අංග රචනය, සමරු තිළිණ නිර්මාණය, සංග්‍රහ කටයුතු ආදි වගකීම් ක්‍රියාවලිම අතර බෙදා ගනියි. • දේශීය අනානුතා ලක්ෂණ ආරක්ෂා වන පරිදි නර්තනය, ගායනය, වාදනය හා සැරසිලි අංග නිර්මාණ පුද්ගලනය කරයි. • සාම්ප්‍රදායික වාරිතු වාරිතු අනුගමනය කරමින් සාමූහිකව විවිධ ප්‍රසංගය ඉදිරිපත් කරයි. |
| සිංහා කළයුතු කාර්යයන් | - | <ul style="list-style-type: none"> • විවිධ ප්‍රසංගයක් සහිත දැනු පට නරඹන්න. |
| ඉහත ක්‍රියාකාරකම සඳහා අවශ්‍ය ඉගෙනුම් ආධාරක | - | <ul style="list-style-type: none"> • 13 ග්‍රෑශීය නර්තන අතිරේක කියවීම් පොක • You Tube නාලිකාව |
| ඇගයීම් | - | <ul style="list-style-type: none"> • විවිධ ප්‍රසංගයක් සඳහා සුදුසු තේමාවක් නම් කරන්න. • තෝරාගත් තේමාවට උවිත වන පරිදි නර්තනය, ගායනය, වාදනය අංග පෙළගස්වන්න. • ප්‍රසංගයක් සාර්ථකව ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මුද්‍රිත තොරතුරු ඇතුළත් සැලසුමක් සකස් කරන්න. • විවිධ ප්‍රසංගයක් සංවිධානය කර ඉදිරිපත් කිරීමෙන් ඔබ ලැබූ අත්දැකීම් විස්තර කරන්න. • විවිධ ප්‍රසංගය පිළිබඳව ඔබේ අදහස් විවාරණයක් ඉදිරිපත් කරන්න. • සති පාසල් කාර්ය පත්‍රිකාව අංක 18 ස්වයං අධ්‍යාපනයට යොමුවන්න. |
| පහත ඇගයීම් ද සිදුකරන්න.- | - | <ul style="list-style-type: none"> • සාර්ථක අසාර්ථක හාවය පිළිබඳ සියලු දෙනාගේ අදහස් විමසන්න. • උදව් උපකාර කළ අයට ස්ත්‍රීන් ප්‍රකාශ කරන්න. |