

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13
*විෂය - ආර්ථික විද්‍යාව
*අදාළ සතිය - මැයි 2

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 7.0 මුදල්වල හා මිල මට්ටම්වල හැසිරීම හඳුනා ගනිමින් ආර්ථිකයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට බැංකු පද්ධතිය දායක වන ආකාරය විමර්ශනය කරයි.
7.2 මුදලට ඉල්ලුමක් ඇති විමට බලපාන හේතු සහ මුදල් ඉල්ලුම තීරණය කරනු ලබන සාධක විමසා බලයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-
 1. මිනිසුන්ට මුදල් අවශ්‍ය ඇයිදැයි සිතා බලන්න.
 2. මුදල් පිළිබඳව තමා දන්නා නිර්වචනය මතකයට ගන්න.
 2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
 3. මුදල් අවශ්‍ය වන අවස්ථා පිළිබඳව කරුණු රැස් කරගන්න.
 4. මහජනයා මුදල් ළඟ තබා ගැනීමට කැමැත්තක් දක්වන්නේ ඇයිදැයි වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
 5. මුදල් ඉල්ලුම පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් පොතක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක
 1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/hvp/view.php?id=41129>

 2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=13756>

 3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/CGBr5u1bdOQ>

 4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://youtu.be/MdU8CODSNJI>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - ආර්ථික විද්‍යා ප්‍රවේශය, ඩැනී අතපත්තු

සිරිසේන නිලකරන්න, ආර්ථික විද්‍යා පදනම
ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව, වාර්ෂික වාර්තාව

5. මෙම පාඨම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. මුදල් ඉල්ලුම අර්ථකථනය කරයි.
2. මුදලට ඉල්ලුමක් ඇති වීමට හේතු ඉදිරිපත් කරයි.
3. මුදලට ඉල්ලුමක් ඇති වීමට හේතු ප්‍රස්තාර සටහන් භාවිත කරමින් විග්‍රහ කරයි.
4. මුදලට ඇති ඉල්ලුම තීරණය කරන සාධක විග්‍රහ කරයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම- <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/url/view.php?id=25785>
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/url/view.php?id=27131>
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28435>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -