

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13

*විෂය - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

*අදාළ සතිය - මැයි 2

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 7. ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යාන නිමානය යොදා ගනියි.

7.2 සංඛ්‍යාන අනුමිතිය සඳහා නියැදි මධ්‍යන්‍යයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්ති ගොඩ නගයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. මධ්‍ය සීමා ප්‍රමේය පිළිබඳව තමා දන්නා නිර්වචනය මතකයට ගන්න.

2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3. නියැදි මධ්‍යන්‍යයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්ති ආශ්‍රිත ගැටළු පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. t ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

5. මධ්‍ය සීමා ප්‍රමේය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් පොතක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - නැත

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=28393>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - https://youtu.be/vfqA_OM9WSI

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. නියැදි මධ්‍යන්‍යයේ නියැදුම් ව්‍යාප්තිය අර්ථ දැක්වියි.

2. සංගහනය ප්‍රමතව ව්‍යාප්ත වී ඇති විට විශාල නියැදි සඳහා සංගහන විචලතාව දන්නා විට නියැදි මධ්‍යන්‍යයේ නියැදුම් ව්‍යාප්තිය ගොඩනගයි.

3. සංගහනය ප්‍රමතව ව්‍යාප්ත වී ඇති විට විශාල නියැදි සඳහා සංගහන විචලතාව නොදන්නා විට නියැදි මධ්‍යන්‍යයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය ගොඩනගයි.

4. සංගහනය ප්‍රමතව ව්‍යාප්ත වී ඇති විට කුඩා නියැදි සඳහා සංගහන සංගහන විචලතාව නොදන්නා විට නියැදි මධ්‍යන්‍යයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය ගොඩනගයි.

6. තක්සේරුව

හා

ඇගයීම-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28394>

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28455>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -