

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13
*විෂය - ආර්ථික විද්‍යාව
*අදාළ සතිය - මැයි 3

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 7.0 මුදල්වල හා මිල මට්ටම්වල හැසිරීම හඳුනා ගනිමින් ආර්ථිකයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට බැංකු පද්ධතිය දායක වන ආකාරය විමර්ශනය කරයි.
7.3 මුදල් සැපයුම විශ්ලේෂණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

- 1.කිසියම් නිශ්චිතඅවස්ථාවකදී මහජනයා අතර සංසරණය වන මුදල් තොගය පිළිබඳ සිතා බලන්න.
- 2.එම මුදල් සැපයුම නිර්වචනය කිරීමට යොදා ගන්නා නිර්වචන සොයා ගන්න.
- 3.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
- 4.මුදල් සැපයුම තීරණය කරන සාධක පිළිබඳව කරුණු රැස් කරගන්න.
5. වානිජ බැංකු සතු විදේශ වත්කම්,විදේශ වගකීම් පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
- 6.මුදල් සැපයුම පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/hvp/view.php?id=41133>

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=13756>

3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/93ZoCpaShLk>

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://youtu.be/MdU8CODSNJI>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - ආර්ථික විද්‍යා ප්‍රවේශය,ඩැනී අතපත්තු

සිරිසේන තිලකරත්න,ආර්ථික විද්‍යා පදනම
ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව,වාර්ෂිකවාර්තාව

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. මුදල් සැපයුම අර්ථ දක්වයි.
2. මුදල් සැපයුමේ නිර්වචන අනුපිළිවෙලින් අර්ථ දක්වයි.
3. මුදල් සැපයුමේ නිර්වචන විග්‍රහ කරයි.
4. මුදල් සැපයුම තීරණය කරන සාධක ඉදිරිපත් කරයි.
5. පදනම් මුදල් තීරණය කරන සාධක විග්‍රහ කරයි.
6. මුදල් ගුණකය හා පදනම් මුදල් අතර සම්බන්ධතාව සමීකරණ භාවිතයෙන් විග්‍රහ කරයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28481>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -