



සතිය -

විෂය - නර්තනය

13 ଗ୍ରେହିଯ

సైకాప్టిమ్: లిం.పి.బిలి.ఆర్.మ్రితుగల ర/ గన్‌కన్‌డ మద్య లీధ్యాల్య

III ସାରଣ୍ୟ

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| නිපුණතාව | - | ශ්‍රී ලංකිය සංස්කීතිය හා සබඳ ගායනා වල පසුවේම අධ්‍යනය කරමින් ගායන කුසලතා පුදරුණනය කරයි. |
| නිපුණතා මට්ටම | - | නරතාන අංග හා සබඳ ගායන ඉදිරිපත් කරයි. |
| ක්‍රියාකාරකම | - | ගෙෂය වන්නම නරතානය කරමු. |
| ඉගෙනුම් එල | - | <ul style="list-style-type: none"> අදාළ වන්නම හා සබඳ පසුවේම හා සුවිශේෂී ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. අදාළ පද කොටස් තාල තබමින් කියයි. අදාළ වන්නම නරතානය සම්පූර්ණයෙන් ඉදිරිපත් කරයි. අදාළ වන්නම් වලට අයත් පද තාල තබමින් කියයි. නරතානයේ දී තිවැරදි හා සාම්පූර්ණයික අන්තර්ජාව පුදරුණනය කරයි. සමුහිකත්වයෙන් යුතුව වන්නම නරතානය ඉදිරිපත් කරයි. හිඳුවීය දක්ෂතා පුදරුණනය කරමින් වන්නම් නරතානය ඒකළව ඉදිරිපත් කරයි. |
| සිංහා කළයුතු කාර්යයන් | - | <ul style="list-style-type: none"> ගෙෂය වන්නමට අදාළ ඕව්‍ය පටයක් ආගුර කොටගෙන අදාළ තාල රුපය හා නාද රටාවට අභ්‍යාස කරන්න. ගුරුවරයා හා දායා පට උදව් කර ගතිමින් වන්නමට අදාළ අවශ්‍ය මානා පුහුණු වන්න. සම්පූර්ණ වන්නම අභ්‍යාස කිරීමට උත්සාහ ගන්න. |
| ඉහත ක්‍රියාකාරකම සඳහා | - | <ul style="list-style-type: none"> 13 ශේෂීය නරතාන අතිරේක කියවේම පොත |
| අවශ්‍ය ඉගෙනුම් ආධාරක | - | <ul style="list-style-type: none"> දහඅට වන්නම - සි. ද. එස්. කුලකිලක You Tube නාලිකාව – https://youtu.be/zsQws6cBq1k |
| ඇගයීම් | - | <ul style="list-style-type: none"> උගත් වන්නම තාල තබමින් ගායනය කරන්න. ගායනය කරන ලද වන්නම බෙර වාදනයට අනුව ඉදිරිපත් කරන්න. අදාළ වන්නමේහි සුවිශේෂී ලක්ෂණ හා තාලය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න. |
| පහත ඇගයීම් ද සිදුකරන්න.- | - | <ul style="list-style-type: none"> සති පාසල් කාර්ය පත්‍රිකාව අංක 02 ස්වයං අධ්‍යාපනයට ගොමුවන්න. |
| පසු ක්‍රියාකාරකම | - | <ul style="list-style-type: none"> ගෙෂය වන්නම වේදිකාවකට යුදුදු ලෙස නිර්මාණය කොට පාසල් විවිධ ප්‍රසංගයට ඉදිරිපත් කරන්න. මෙම වන්නමට අදාළ ගැලපෙන මාතා කිහිපයක් ඔබ විසින් නිර්මාණය කරන්න. |