

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13

*විෂය - තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

*අදාළ සතිය - මැයි 3

2. පාඩම හෝ ඒකකය - ආධ්‍යාත කලනය

6.3 තර්ක හා ප්‍රමේයය ව්‍යුත්පන්න ක්‍රමය මගින් සාධනය කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. අවස්ථාකරණ රීති පිළිබඳව ඔබට හැඟෙන දෑ පෙළ ගස්වන්න.

2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3. සර්වචාරී අවස්ථාකරණය යන්නෙහි අර්ථකථනය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. අස්ථිචාරී අවස්ථාකරණය හා අස්ථිචාරී සාමාන්‍යකරණය පිළිබඳ තර්ක ශාස්ත්‍රය හැදෑරූ වැඩිහිටි සිසුන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

5. ව්‍යුත්පන්න ක්‍රම පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=30894>

2. ඊ නැණපියස නැණපියස
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28390>

3. ගුරු ගෙදර - https://youtu.be/6XU_ijyANh0

4. වෙනත් - යු ටියුබ් https://youtu.be/6XU_ijyANh0?list=PLlyv4_VxwI-xY9Ggt497UaruyuGt3qU3G
<https://youtu.be/4szxpTIJNDA>
<https://youtu.be/NLAh0HF0OmA>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - ආබ්‍යාත කලනය, පී.එම්.අමරසේන
ආබ්‍යාත කලනය, තර්ක ද්වාර සහ රුක් ක්‍රමය, ආර්.පී.ගුණරත්න

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. ආබ්‍යාත කලනයේ ව්‍යුත්පන්න ක්‍රමයේ රීති හඳුනාගනී.
2. ආබ්‍යාත කලනයේ රීති ඇසුරින් තර්ක හා ප්‍රමේය සාධනය කරයි.
3. සාම්ප්‍රදායික හා නවීන තර්ක ක්‍රම ආබ්‍යාත කලනයෙන් බද්ධ කර ඇති ආකාරය ඇගයීමට ලක් කරයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම- <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=30903>

නිලධාරියාගේ නම -
පාසල/පිරිවෙන -