

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13

*විෂය - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

*අදාළ සතිය - මැයි 3

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 7. ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යාන නිමානය යොදා ගනියි.

7.3 සංඛ්‍යාන අනුමිතිය සඳහා නියැදි මධ්‍යන්‍ය දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්ති ගොඩනගයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. නියැදි මධ්‍යන්‍ය දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය යනු කුමක්දැයි මතකයට ගන්න.

2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3. නියැදි මධ්‍යන්‍ය දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. නියැදි මධ්‍යන්‍ය දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්‍යය හා විචලතාව පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

5. සංගහන ප්‍රමත විට හා සංගහන විචලතා දන්නා විට විශාල නියැදි ඇසුරෙන් නියැදි මධ්‍යන්‍ය දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - නැත

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=28393>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - https://youtu.be/vfqA_OM9WSI

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. නියැදි මධ්‍යන්‍ය දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය යනු කුමක්දැයි විස්තර කරයි.

2. නියැදි මධ්‍යන්‍ය දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය ගොඩනගයි.

3. නියැදි මධ්‍යන්‍ය දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්‍යය හා විචලතාව හඳුන්වයි.
4. සංගහන ප්‍රමත විට හා සංගහන විචලතා දත්ත විට විශාල නියැදි ඇසුරෙන් නියැදි මධ්‍යන්‍ය දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය විස්තර කරයි.
5. සංගහන ප්‍රමත විට හා සංගහන විචලතා දත්ත විට කුඩා නියැදි ඇසුරෙන් නියැදි මධ්‍යන්‍ය දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය විස්තර කරයි.

6. තක්සේරුව

හා

ඇගයීම-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28498>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -