

## සිති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. \*පාතිය - 13  
\*විෂය - සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යායනය  
\*අදාළ සතිය - අගෝස්තු 2
2. පාඨම හෝ එකකය - 1. නිරමාණාත්මක සන්නිවේදනය,එහි මූලිකාංග හා වැදගත්කම පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව විවිධ මාධ්‍ය සඳහා සන්දේශකරණයේ දී අවස්ථේවිතව යොදා ගනියි.  
1.2 නිරමාණිකීමිත්වයේ මූලිකාංග හැඳුනා ගෙන අවස්ථානුකූල ව හාවිත කරයි.
3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-
  - 1.නිරමාණිකීමිත්වයේ මූලිකාංග පිළිබඳ ඔබට හැඳෙන්නේ කුමක්දැයි මතකයට ගන්න.
  - 2.ර් තක්සලාව,ර් තැනුපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුදින පොත්පත් ආදි ඉගෙනුම ආධාරක මගින් පාඨමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඨම ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
  - 3.නිරමාණය හා නිරමාණාත්මක වින්තනය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රස් කරගන්න.
  - 4.නිරමාණිකීමිත්වය රවනය යනු කුමක්දැයි වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
  - 5.නිරමාණිකීමිත්වයේ මූලිකාංග නිරමාණාත්මක සන්නිවේදනය සාර්ථකකර ගැනීම සඳහා උපකාර වන ආකාරය පිළිබඳ ලිපියක් සකස් කරන්න.
4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඨම හා ඉගෙනුම ආධාරක
  1. ර් තක්සලාව -නැත
  2. ර් -  
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=9636>
  3. ගුරු ගෙදර <https://youtu.be/SIkAGhwO3-A>
  4. වෙනත් - යු මියුම - <https://youtu.be/YBlm8nIKHW4>  
<https://youtu.be/83uF3RocFC0>  
<https://youtu.be/IUwTRklhcpw>
  5. අතිරේක පොත්/සහරා - කළාව යනු කුමක්ද?,ල්.වී.සුරවිර  
නිරමාණාත්මක සන්නිවේදනය,සුනන්ද මහේන්දු

5. මෙම පාඨම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම එල -
  1. නිර්මාණයීලිත්වයේ මූලිකාංග හඳුනා ගෙන අවබෝධයෙන් යුතුව විස්තර කරයි.
  2. අවස්ථානුකූල ව විවිධ මාධ්‍ය සඳහා නිර්මාණාත්මක සන්දේශ ඉදිරිපත් කරයි.
6. තක්සේරුව හා ඇගයීම් - <https://youtu.be/SVMFxXWghoI>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -