

පන්තිය: 13

විෂය: ජීව විද්‍යාව

සතිය: අගෝස්තු 08-15

1. ඒකකය : පාරිසරික ජීව විද්‍යාව

2. ගිණුමා කළ යුතු කාර්යයන්:

- අ.පො.ස. උ.පෙළ ජීව විද්‍යාව සම්පත් පොත පිටු අංක 17-42හොඳින් අධි'යනය කරන්න.
- මෙම පාඨමට අදාළව ඊ නැණ පියස , ඊ තාක්ෂලාව වෙබ් සයිට් වලට පිවිස වැඩිදුර හැදුරීම කරන්න.
- ජීවායේ ඇතුලන් ආදර්ශ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

3. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපයෝගී කරගත හැකි ඉගෙනුම් ආධාරක

ර් නැණ පියස

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=552>

ර් තක්ෂලාව

<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=447#section-8>

<https://youtu.be/AoQrtxI6P5Q>

<https://youtu.be/DTgFDg6rs0Y>

අතිරේක පොත් : ජීව විද්‍යාව සම්පත් පොත (පාරිසරික ජීව විද්‍යාව)

4. ඉගෙනුම් එල

- ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනස් වර්ගවල පරිසර පද්ධති ප්‍රකාශ කරයි.
- ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර පද්ධතිවල ලාක්ෂණික ලක්ෂණ ලැයිස්තුගත කරයි.
- එක් එක් පරිසර පද්ධතියේ සිනිටිම සිනියමක පෙන්වුම් කරයි.
- දෙන ලද පරිසර පද්ධතිවල ප්‍රමුඛ විශේෂ ප්‍රකාශ කරයි.
- කෙසේතු වාරිකාවකට පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින ඕනෑම පරිසර පද්ධතියක් පිළිබඳ කෙටි ඉදිරිපත් කිරීමක් කරයි.
- ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර පද්ධතිවල විවිධත්වය අගය කරයි. ජෙවත විවිධත්වය, පරිසර පද්ධති විවිධත්වය, විශේෂ විවිධත්වය සහ ප්‍රවේශී විවිධත්වය අර්ථ දක්වයි.
- ප්‍රධාන තේමාවන්ට අදාළ ජෙවත විවිධත්වයේ විනිශ්චය කරයි.
- ජෙවත විවිධත්ව භායනය සිදු වන ප්‍රධාන මාරුග පහක් ශ්‍රී ලංකික උදාහරණ සහිතව ප්‍රකාශ කරයි.
- ත්‍රේල් වීම ස්වභාවික ක්‍රියාවලියක් වන නමුත් මිනිස් ක්‍රියාකාරම මගින් ත්‍රේල් වීමේ වේගය අධිකව වැඩි වන බව පැහැදිලි කරයි.
- රතු දත්ත ග්‍රන්ථයට අනුව තරේතනයට ලක් වූ විශේෂ අර්ථ දක්වයි.
- සුදුසු ශ්‍රී ලංකික උදාහරණ ලබා දෙමින් දෙන ලද පද අර්ථ දක්වීම් සිදු කරයි. ජෙවත විවිධත්ව උණුසුම් කළාප අර්ථ දක්වයි.
- ශ්‍රී ලංකාවේ අතිවිශාල ජෙවත විවිධත්වය අගය කරමින් එය ආරක්ෂා කර ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාරුගවල වැදගත්කම හඳුනා ගනියි.