

පන්තිය: 13

විෂය: රසායන විද්‍යාව

සතිය: අගෝස්තු 15-22

1. ඒකකය : විද්‍යුත් රසායනය

2. සිංහල තුන යුතු කාර්යයන්:

- අ.පො.ස. උ.පෙළ රසායන විද්‍යා සම්පත් පොත පිටු අංක 233-250 හොඳින් අධිකාරී කරන්න.
- මෙම පාඨමට අදාළව ඊ නැණ පියස , ඊ තාක්ෂලාව වෙත සයින් වලට පිවිස වැඩිදුර හැදුරීම කරන්න.
- ඒවායේ ඇතුළත් ආදර්ශ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

3. ඉහත ක්‍රියාකාරකම සඳහා උපයෝගී කරගත හැකි ඉගෙනුම් ආධාරක

ඊ නැණ පියස

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=553>

ඊ තක්ෂලාව

<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=789#section-13>

[https://youtu.be/QpHFpSxMG-8?list=PLllyv4\\_Vxwl-z1vfD7icmj0hQs9GY\\_CXJm](https://youtu.be/QpHFpSxMG-8?list=PLllyv4_Vxwl-z1vfD7icmj0hQs9GY_CXJm)

[https://youtu.be/HHQwyvQtN9E?list=PLllyv4\\_Vxwl-z1vfD7icmj0hQs9GY\\_CXJm](https://youtu.be/HHQwyvQtN9E?list=PLllyv4_Vxwl-z1vfD7icmj0hQs9GY_CXJm)

අතිරේක පොත් : රසායන විද්‍යාව සම්පත් පොත (විද්‍යුත් රසායනය)

4. ඉගෙනුම් එල

- ප්‍රබල විද්‍යුත් විවිධේදු, දුබල විද්‍යුත් විවිධේදු හා විද්‍යුත් අව්‍යුත්ථා සඳහන් කරයි.
- ජලීය මාධ්‍යයේ ප්‍රබල විද්‍යුත් විවිධේදු, දුවීල විද්‍යුත් විවිධේදු හා විද්‍යුත් අව්‍යුත්ථා සඳහා නිදුසුන් සඳහන් කරයි.
- ධාරාව ගෙන යන අංශ සවල අයන හා සවල ඉලෙක්ට්‍රොන් ඇසුරින් විද්‍යුත් සන්නායක හා අයතින් සන්නායක සහඳුවයි.
- විද්‍යුත් විවිධේදුයක් හරහා විද්‍යුත් දාරාවක් ගැලීමට ඉලෙක්ට්‍රොන් දෙක ම අසල ඉලෙක්ට්‍රොන් ප්‍රතිත්වියා සිදුවීය යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි.
- ප්‍රතිරෝධය හා ප්‍රතිරෝධකතාව යන පද අර්ථ දක්වයි.
- සන්නායකතාව හා සන්නායතාව යන පද අර්ථ දක්වයි.
- විද්‍යුත් විවිධේදුයක දාරාවනායක සන්නායකතාව කෙරෙහි බලපාන සාධක සඳහන් කරයි ලෝහ -ලෝහ අයන ඉලෙක්ට්‍රොන් කුටුසටහන් අදියි.
- නිදුසුන් දෙමින්, සුලබ ලෝහ-ලෝහ අයන ඉලෙක්ට්‍රොන් ප්‍රතිත්වියා ලියා දක්වයි.
- ඉලෙක්ට්‍රොන් / විද්‍යුත් - විවිධේදු අතුරු මූහුණතේ දී ඉලෙක්ට්‍රොන් හා එකී දාරාවනාය අතර විභාව අන්තරායක් ඇතිවන අයුරු විස්තර කරයි.
- විවිධ වර්ගයේ ඉලෙක්ට්‍රොන් රුපසටහන් ඇසුරින් විද්‍යා දක්වයි. (වායු ඉලෙක්ට්‍රොන්, ලෝහ-ලෝහ අයන ඉලෙක්ට්‍රොන්, රෙඛ්‍යාක්ස් ඉලෙක්ට්‍රොන්)
- විවිධ වර්ගයේ ඉලෙක්ට්‍රොන් සඳහා ප්‍රතිවර්තන ඉලෙක්ට්‍රොන් ප්‍රතිත්වියා ලියයි.
- සම්මත ඉලෙක්ට්‍රොන් අර්ථ දක්වයි.
- සම්මත අංකනයන් කොළ නිරුපණය කරයි