

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13

*විෂය - තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

*අදාළ සතිය - අගෝස්තු 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - ආධ්‍යාත කලනය

6.4 ආධ්‍යාත කලනයේ රුක් ක්‍රමය භාවිත කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. සත්‍යතා රුක් ක්‍රමයේදී යොදා ගනු ලබන අනුමිති රීතීන් පිළිබඳව ඔබට හැඟෙන දෑ පෙළ ගස්වන්න.

2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3. ප්‍රස්තුත කලනය යටතේ රුක් ක්‍රමය, තර්ක පිළිබඳ විනිශ්චයන්ට යොදා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. රුක් ක්‍රමය ප්‍රමේය සාධනයට යොදා ගැනීම ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=30894>

2. ඊ නැණපියස <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28390>

3. ගුරු ගෙදර - https://youtu.be/6XU_ijyANh0

4. වෙනත් - යු ටියුබ් https://youtu.be/6XU_ijyANh0?list=PLlyv4_VxwI-xY9Ggt497UaruyuGt3qU3G
<https://youtu.be/4szxpTIJNDA>
<https://youtu.be/NLAh0HF0OmA>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - ආධ්‍යාත කලනය,පී.එම්.අමරසේන
ආධ්‍යාත කලනය,තර්ක ද්වාර සහ රුක් ක්‍රමය,ආර්.ඩී.ගුණරත්න

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් එල -

1. ආධ්‍යාතමය රුක් ක්‍රමයට අදාළ රීති අවබෝධ කර ගනී.
2. රුක් ක්‍රමයේ රීති ඇසුරින් තර්කවල සප්‍රමාණතාව/නිෂ්ප්‍රමාණතාවය පරීක්ෂා කරයි.
3. ප්‍රස්තුත කලනයේ සහ ආධ්‍යාත කලනයේ රුක් ක්‍රමය අතර සම්බන්ධතාව ඇගයීමට ලක් කරයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම- <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=30903>

නිලධාරියාගේ නම -
පාසල/පිරිවෙන -