

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13

*විෂය - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

*අදාළ සතිය - අගෝස්තු 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 7. ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යාන නිමානය යොදා ගනියි.

7.4 සංඛ්‍යාන අනුමිතිය සඳහා නියැදි සමානුපාතයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්ති ගොඩනගයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. සංගහන සමානුපාතය හා නියැදි සමානුපාතය යනු කුමක්දැයි මතකයට ගන්න.

2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3. නියැදි සමානුපාතයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. නියැදි සමානුපාතයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳන ආකාරය පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - නැත

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=28393>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - https://youtu.be/vfqA_OM9WSI

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. නියැදි සමානුපාතය සහ සංගහන සමානුපාතය පැහැදිලි කරයි.

2. නියැදි සමානුපාතයේ නියැදුම් ව්‍යාප්තිය විස්තර කරයි.

3. නියැදි සමානුපාතයේ නියැදුම් ව්‍යාප්ති ගොඩනගයි.

4. නියැදි සමානුපාතයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්‍යය හා විචලතාව ප්‍රකාශ කරයි.

5. නියැදි තරම විශාල වීම නියැදි සමානුපාතයේ නියැදුම් ව්‍යාප්තිය විස්තර කරයි.

6. නියැදි සමානුපාතයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය ඇසුරෙන් ගැටළු විසඳයි.

7. නියැදි සමානුපාතයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්ති ඇසුරෙන් තීරණ ගනියි.

6. තක්සේරුව

හා

ඇගයීම-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28498>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -