



විෂය - නර්තනය

13 ශේෂීය

සතිය -

සැකසීම: එම.ප.ච්.ආර්.මුතුගල
ර/ ගන්කන්ද මධ්‍ය විද්‍යාලය

III වාරය

- නිපුණතාව - 0.8 නර්තන කළාව හා අනෙකුත් සෞන්දර්ය කළාවන් අතර ඇති සහ සම්බන්ධතාව අධ්‍යනය කරමින් තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.
- නිපුණතා මට්ටම - 8.1 නර්තන කළාව හා සඛැදි අනුශාංකික අංග පිළිබඳ තොරතුරු විමසුමට ලක්කරයි.
- ශ්‍රීයාකාරකම - 8.1. 4 නර්තන සඳහා අනුශාංකික අංගයක් ලෙස හාවතා වන සංඝිතය පිළිබඳ විමසමු.
- ඉගෙනුම් එල -
- නර්තන කළාව හා සඛැදි අනුශාංකික අංගයක් ලෙස සංඝිතය හාවතා කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරයි.
 - ගාන්ති කරම වලින් බැහැරව වේදිකාවෙහි දක්නට ලැබෙන නර්තන අංග වල අනුශාංකික බව ඇති කිරීමට සංඝිතය යොදාගෙන ඇති ආකාරය පිළිබඳ අදහස් දක්වයි.
 - රුපවාහිනී මාධ්‍ය වල ප්‍රචාරය වන අධ්‍යතන නර්තන වල හාවතා සංඝිතය පිළිබඳ අදහස් දක්වයි.
 - අධ්‍යතන විතුපට වල හාවතා නර්තනය සඳහා සංඝිතය යොදාගෙන ඇති ආකාරය පිළිබඳව තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.
- ශ්‍රීයා කළයුතු කාර්යයන් -
- නර්තන කළාව හා සංඝිතය අතර ඇති සහ සම්බන්ධතාව සහිත නර්තන අංග නැරඹීමට උත්සාහ ගන්න.
- ඉහත ශ්‍රීයාකාරකම් සඳහා -
- 13 ශේෂීය නර්තන අතිරේක කියවීම් පොත
 - වේදිකාව හා අනාශාංකික කළා - ජගත් පද්මලාල්
 - You Tube නාලිකාව -
- ඇගයීම -
- ගාන්තිකර්ම වලින් බැහැරව නර්තනයේ අංග දක්නට ලැබෙන අවස්ථා 03 ක් නම කරන්න.
 - එක් නර්තනාංගයක් උදාහරණයට ගෙන අනුශාංකික අංගයක් ලෙස සංඝිතය යොදාගෙන ඇති ආකාරය විමසුමට ලක්කරන්න.
 - සංඝිතය යොදාගැනීමෙන් එම නර්තනාංගයෙහි ප්‍රාසාංගික බව තීවු කිරීමට බලපෑ හේතු මොනවාදුයි විස්තර කරන්න.
 - අධ්‍යතන විතුපටියක නර්තන අවස්ථාවක් උදාහරණයට ගෙන එහි සංඝිතය යොදාගෙන ඇති ආකාරය විවාරයට ලක්කරන්න.
- පහත ඇගයීම ද සිදුකරන්න.-
- සති පාසල් කාර්ය පත්‍රිකාව අංක 17 ස්වයං අධ්‍යාපනයට යොමුවන්න.
- පසු ශ්‍රීයාකාරකම
- නර්තනය හා සංඝිතය සම්මුළුණය වූ නර්තන අංග ඇතුළත් ගොනුවක් සකස් කරන්න.