

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13
*විෂය - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
*අදාළ සතිය - සැප්තැම්බර් 1

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 7. ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යාන නිමානය යොදා ගනියි.
7.5 සංඛ්‍යාන අනුමිතිය සඳහා නියැදි සමානුපාත දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්ති ගොඩනගයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-
 1. නියැදි සමානුපාත දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය යනු කුමක්දැයි මතකයට ගන්න.
 2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
 3. නියැදි සමානුපාත දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්‍යය, විචලතාව හා සම්මත අපගමනය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.
 4. නියැදි සමානුපාත දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳන ආකාරය පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක
 1. ඊ තක්සලාව - නැත
 2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=28393>
 3. ගුරු ගෙදර - නැත
 4. වෙනත් - යු ටියුබ් - https://youtu.be/vfqA_OM9WSI
https://youtu.be/vfqA_OM9WSI
 5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -
 1. සංගහන දෙකක සමානුපාත අතර වෙනස අවශ්‍ය වන අවස්ථාවලට උදාහරණ සපයයි.
 2. නියැදි සමානුපාත දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය ගොඩනගයි.
 3. නියැදි සමානුපාත දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්‍යය හා විචලතාව ලබා ගනියි.
 4. නියැදි සමානුපාත දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය ලියා දක්වයි.

5. නියැදි සමානුපාත දෙකක අන්තරයෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳයි.

6. තක්සේරුව

හා

ඇගයීම-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28678>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -