



I ସାରଣ୍ୟ

- 1.0 නාර්තනය හා සංඛෝධනය කරමින් ප්‍රායෝගික කුසලතා පුදරුණෙනය කරයි.

නීපුණතා මට්ටම - 1.2 සාම්පූද්‍යයික ලක්ෂණ පුදරුනය වහා සේ වන්නම් නර්තනය කරයි.

**ත්‍රියාකාරකම** - 1.2 උක්සා වන්නම නර්තනය කරමු.

- |   |   |
|---|---|
| ඉගෙනුම් එල                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• අදාළ වන්නම හා සඟැදි පසුවේම හා සුවිශේෂ ලක්ෂණ විස්තර කරයි.</li> <li>• අදාළ පද කොටස් තාල තබමින් කියයි.</li> <li>• අදාළ වන්නම් නර්තනය සම්පූර්ණයෙන්ම ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• අදාළ වන්නම් වලට අයත් පද තාල තබමින් කියයි.</li> <li>• නර්තනයේදී නිවැරදි හා සාම්ප්‍රදායික අනන්‍යතාව පුද්ගලනය කරයි.</li> <li>• සාම්ප්‍රදායිකත්වයෙන් යුතුව වන්නම් නර්තනය ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• ශිල්පීය දක්ෂකා පුද්ගලනය කරමින් වන්නම් නර්තනය ඒකලට ඉදිරිපත් කරයි.</li> </ul> |
| සිහා කළපුතු කාර්යයන්                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• උකුසා වන්නමට අදාළ ගුව්‍ය පටයක් ආශ්‍ය කොටගෙන අදාළ තාල රුපය හා නාද රටාව අහ්‍යාස කරන්න.</li> <li>• ගුරුවරයා හා දීගෝ පට උදව් කරගනීමින් වන්නමට අදාළ මාත්‍රා පුහුණු වන්න.</li> <li>• සම්පූර්ණ වන්නම අහ්‍යාස කිරීමට උත්සාහ ගන්න.</li> </ul>   |
| ඉහත ස්ථියාකාරකම සඳහා අවශ්‍ය ඉගෙනුම් ආධාරක | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 ශේෂීය නර්තන අතිරේක කියවීම් පොක</li> <li>• දහඅට වන්නම - සි. ද. එස්. කුලතිලක</li> <li>• You Tube නාලිකාව - <a href="https://youtu.be/iZvhTAp5f7c">https://youtu.be/iZvhTAp5f7c</a></li> </ul>   |
| ඇගයීම                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• උගත් වන්නම තාල තබමින් ගායනා කිරීම</li> <li>• ගායනා කරන ලද වන්නම බෙර වාදනයට අනුව ඉදිරිපත් කරන්න.</li> <li>• අදාළ වන්නමෙහි සුවිශේෂ ලක්ෂණ හා තාලය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.</li> </ul>  |
| පහත ඇගයීම ද සිදුකරන්න.-                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• සහ පාසල් කාර්ය පත්‍රිකාව අංක 03 ස්වයං අධ්‍යාපනයට යොමුවන්න.</li> </ul>  |
| පසු ස්ථියාකාරකම                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• උකුසා වන්නම වේදිකාවකට සුදුසු ලෙස තීර්මාණය කොට පාසල් විවිධ ප්‍රසාදයට ඉදිරිපත් කරන්න.</li> <li>• මෙම වන්නමට අදාළ ගැලපෙන මාත්‍රා කිහිපයක් ඔබ විසින් තීර්මාණය කරන්න.</li> </ul>  |