

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13

*විෂය - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

*අදාළ සතිය - සැප්තැම්බර් 3

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 7. ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යාන නිමානය යොදා ගනියි.
7.7 සංගහන පරාමිති නිමානය සඳහා ප්‍රාන්තර නිමානය භාවිත කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. ප්‍රාන්තර නිමානය යනු කුමක්දැයි මතකයට ගන්න.

2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3. සම්භාවී දෝෂය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. ලක්ෂ්‍යමය නිමානයට වඩා ප්‍රාන්තර නිමානයේ යෝග්‍යතා පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=21455>

2. ඊ නැණපියස -

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28392>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - නැත

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

6. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. ප්‍රාන්තර නිමානය යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරයි.

2. ලක්ෂ්‍යමය නිමානය හා ප්‍රාන්තර නිමානය අතර වෙනස දක්වයි.

3. දෙන ලද විශ්වසාන මට්ටමකට අදාළ ව සංගහන පරාමිතිය සඳහා විග්‍රහණ ප්‍රාන්තරයක් ප්‍රකාශ කරයි.
4. විග්‍රහණ ප්‍රාන්තර අර්ථ දක්වයි.
5. විග්‍රහණ සීමා අර්ථ දක්වයි.
6. විග්‍රහණ සංගුණකය හා විග්‍රහණ මට්ටම අතර වෙනස දක්වයි.
7. සම්භාවී දෝෂය හඳුන්වයි.
8. ලක්ෂ්‍යමය නිමානයට වඩා ප්‍රාන්තර නිමානයේ යෝග්‍යතාව විග්‍රහණ කරයි.

7.තක්සේරුව

හා

ඇගයීම-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28806>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -