

සති පාසල කාර්ය පත්‍රිකාව

01. පන්තිය : 13 ශ්‍රේණිය විෂයය : සංයුක්ත ගණිතය අදාළ සතිය : සැප්තැම්බර් 3 සතිය

02. නිපුණතාව : 23 සංකීර්ණ සංඛ්‍යා පද්ධතිය විවරණය කරයි.

නිපුණතා මට්ටම : 23.1 සංකීර්ණ සංඛ්‍යා පද්ධතිය භාවිත කරයි.

23.2 සංකීර්ණ සංඛ්‍යා මත විජය කර්ම හඳුන්වයි.

23.3 සංකීර්ණ ප්‍රතිබද්ධවල මූලික ගුණ අර්ථ දක්වා සාධනය කරයි.

03. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම්වලින් ලබාගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල :

1. අතාත්තවික ඒකකය ප්‍රකාශ කරයි.
2. සංකීර්ණ සංඛ්‍යාව අර්ථ දක්වයි.
3. සංකීර්ණ සංඛ්‍යාවක තාත්තවික කොටස හා අතාත්තවික කොටස ප්‍රකාශ කරයි.
4. සංකීර්ණ සංඛ්‍යා දෙකක සමානතාව භාවිත කරයි.
5. සංකීර්ණ සංඛ්‍යා මත විජය කර්ම අර්ථ දක්වයි.
6. සංකීර්ණ සංඛ්‍යා දෙකක් අතර විජය කර්ම භාවිත කර ඒවාද සංකීර්ණ සංඛ්‍යාවක බව සත්‍යාපනය කරයි.
7. සංකීර්ණ සංඛ්‍යා මත මූලික කර්ම සිදු කරයි.
8. \bar{z} අර්ථ දක්වයි.
9. සංකීර්ණ ප්‍රතිබද්ධයේ මූලික ගුණ ප්‍රකාශ කරයි.
10. සංකීර්ණ ප්‍රතිබද්ධයේ මූලික ගුණ සාධනය කරයි.

04. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන් කෙටියෙන්

- “සංකීර්ණ සංඛ්‍යා” පාඩමෙහි “ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට අත්වැලක්” යන කාර්ය පත්‍රිකාවේ 1- 2 පිටුවල 23.1/23.2/23.3 කොටස් හොඳින් කියවා ඔබ අධ්‍යයනය කළ යුතු විෂයය තොටස් හඳුනා ගන්න.
- e තක්සලාව, e නැණ පියස, ගුරු ගෙදර, youtube නාලිකා, පාසල් ශිෂ්‍ය සමූහ (Whatsapp, Viber, ...) Google class room, online ඉගෙනුම්, පාසල් වෙබ් අඩවි, හෝ මූලික පොත් පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම් / පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

05. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, Website, LMS පාඩම්, වෙනත් ආධාරක (Online, Offline, Printed)

- e - තක්සලාව LMS
 - i. <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/web/si/>
 - ii <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=787>
- e නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/index.php?categoryid=23>
- වෙනත් - යු ටියුබ්
 - I. <https://www.mathsapi.com/2017/09/combined-maths-notes.html>
 - II. <https://www.dpeducation.lk/si/grade/13>

- iii. <https://youtu.be/P8bmRcfa9u8>
- iv. <https://youtu.be/-M4S8w2jjW0>
- v. <https://youtu.be/UcGKcdW2fLA>
- vi. <https://youtu.be/oA7A38Ln-o0>
- vii. <https://youtu.be/KOQZwa9oelY>
- viii. <https://youtu.be/17FAQZlts5s>
- ix. https://youtu.be/P6ipw_QPpEU

• අතිරේක පොත්පත්

- I. අ.පො.ස උසස් පෙළ ගණිතය හදාරන ආරම්භකයින් සඳහා වූ පදනම් පාඨමාලාව - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
- II. සංයුක්ත ගණිතය පුහුණු වීමේ ප්‍රශ්නාවලිය (පිළිතුරු සමග) - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

06. ඇගයීම් / තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය හා ආකෘතිය -

1). $x^2 + x + 1 = 0$ සමීකරණ විසඳුම් දෙක සොයන්න.

2.) පහත සංකීර්ණ සංඛ්‍යාවල තාත්වික කොටස හා හා අතාත්වික කොටස ලියන්න

1. $\bar{z} = \frac{(1+i)^4}{1-i}$

5. $(2 - i)(3 + i)$

2. $\frac{1}{(3-2i)}$

6. $(3 + i)^2$

3. $\frac{3-2i}{4+3i}$

7. $\frac{2-i}{2+i}$

4. $\frac{(1+2i)(3-2i)}{(3+4i)}$

8. $\frac{(1+i)(3+i)}{(1-i)}$

3). $z_1 = z_2$ නම් a හා b හි අගය ලියන්න.

1. $z_1 = a + ib, z_2 = 2 + 3i$

2. $z_1 = a - 5i, z_2 = -7 + bi$

4). $w = \frac{1+2i}{1-3i}$ සහ $\bar{z} = (1 + 4i)^3$ නම් $\overline{wz} = \overline{w} \bar{z}$ බව සාධනය කරන්න.

5.) $\bar{z} = a + ib$ හා $w = x + iy$ ද. \bar{z} යනු w හි ප්‍රතිවර්ත සංකීර්ණ සංඛ්‍යාවද නම් a හා b සොයන්න