



கார்ய பதிகாவ - 4 வந சுதா

- නිපුණතාව 2.0 - පරිසරයේ පවත්නා වස්තු සම්පිණිතාත්මකව විනුණය කරයි.
 - නිපුණතා මට්ටම 1.2 - විවිධ ස්වාභාවික හා නිරමිත වස්තු වෙන් වෙන් ව අධ්‍යයනය කර දැඳ සටහන් අදියි.
 - ක්‍රියාකාරකම - 2.1.1 පෙට්ටියක් ඇත්තුරිය මල් පැළයක් සහිත මල් පෝවිචියක්, තැකීලි ගෙඩියක් රේඛාවෙන් අධ්‍යයනය කරමු
2.1.2 පෙට්ටියක් හා එහි මූල්‍යක් වැශෙන සේ කඩා හැලෙන ආකාරයට දැමු මල් සහිත රෙද්දක් අධ්‍යයනය කරමු.

I කොටස

ამ 01 სეტ 05 დკბლა ასა აუთი ცურნა ვლ ზივერდი ცილინდრ არინ ღრებ ადინა.

(01) දුව්‍ය බලා ඇදිමේදී රේඛා අධ්‍යාපනය සඳහා වඩාත් සුදුසු පැන්සල් වරශය වනුයේ

- (i) 2B, 4B, 6B, 10B වර්ගයේ පැනසල් (iv) පැසටල්
(ii) පාට පැනසල් (v) දිය සායම්
(iii) ජ්‍යෙෂ්ඨ පැනසල්

(02) ද්‍රව්‍ය සම්පිණේතා විත ඇදීමේදී වැරදි සහගත යෙදුමකි.

- (i) දියසායම් හා පැස්ටල් මිශ්‍රකර ඇදීම
 - (ii) ජ්‍යෙෂ්ඨ උපකරණ හාවිත කර ඇදීම
 - (iii) අදුර ආලෝකය පෙනවීම
 - (iv) පසුතලයක් යෙදීමට කළේපනාකාරී වීම
 - (v) ද්‍රව්‍ය වල පරිමාණ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම

(03) ආධාරකයක් මත සහ වස්තුවක් පහළින් තබා ඇති විට එම සහ වස්තුව පෙනෙන්නේ

- (i) ඇස් මට්ටමෙන් ඉහළය
(ii) ඇස් මට්ටමෙන් පහළය
(iii) ඇස් මට්ටමේය

(iv) ඇස් මට්ටමෙන් වඩාත් ඉහළය
(v) මින් එකක්වත් නොවේ

(04) දුවත් බලා ඇදීමේදී හාවතා වන ජ්‍යාමිතික හැඩ විධිමත් හා අවිධිමත් වගයෙන් කොටස් දෙකකට බෙදේ. මින් ප්‍රධාන හැඩ ඇතුළත් වරණය වන්නේ

- | | |
|--|---|
| (i) සනකය, බේලය
(ii) සනකාහය, සිලින්ඩරය
(iii) සිලින්ඩරය, කේතුව | (iv) බේලය, කේතුව
(v) අරලිය අත්ත, රෙදී කැබැලේ |
|--|---|

(05) ද්‍රව්‍ය බලා ඇදිමේදී අපේක්ෂා කරනු ලබන්නේ

- (i) ද්‍රව්‍ය ඇති සැටියෙන්ම ඇද පසුබිම අහිමතය පරිදි යෙදීමයි
- (ii) ද්‍රව්‍ය වල හැඩ ප්‍රමාණ ලක්ෂණ දැක්වෙන පරිදි නිර්මාණයිලිව ඇදීමයි
- (iii) සිද්ධාන්ත භාවිතයෙන් ද්‍රව්‍ය වල ගති ලක්ෂණ නිරුපණය වන පරිදි ප්‍රකාශ කිරීමයි
- (iv) තමන් සිටින ස්ථානයට ද්‍රව්‍ය ඇටුවුම හොඳින් නොපෙන් තම ස්ථාන මාරු කර වැඩිවිය යුතුය
- (v) සියල්ල පෙනෙන අයුරින් ඇද ප්‍රමාණ ලක්ෂණ මතු කළ යුතුය

අංක 06 සිට 10 දක්වා අසා ඇති ප්‍රශ්න ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(06) ද්‍රව්‍ය බලා ඇදිමේදී ද්‍රව්‍යන්ගේ පිහිටීම පිළිබඳ හොඳින්
කිරීම එහි සමස්ත පිහිටීම පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හේතුවේ.

(07) විතු ඇදීමට පෙර සිරස් සම්පිණ්ධිතය හා
යන තලය භාවිත කරන ආකාර දෙකෙන් එකක් තෝරා ගැනීම විතුයේ අවසන් නිමැවුම
සාර්ථකත්වයට හේතුවේ.

(08) වයනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ සි.

(09) ද්‍රව්‍ය බලා ඇදීමකදී භාණ්ඩ වලට පතිත වන ආලෝකයේ ස්වභාව අනුව එළිය කොටස් ලා
පැහැයෙන් ද අදුරු කොටස් එනම් සෙවන තද පැහැයෙන් ද වර්ණ ගැන්වීමෙන්
හොඳින් මතු කළ හැකි වේ.

(10) ඇස් මට්ටමින් වඩාත් පහළ පිහිටි වස්තුවක් දුරශනය වන ස්වරුපය කුරුලු ඇසින් දකින
ආකාරය තැබෙනාත් ලෙස හැදින්වේ.

ක්‍රියාකාරකම

(11) පෙට්ටියක්, ඇන්තුරියම් මල් පැළයක් සහිත මල් පෝවිචියක්, තැකීලි ගෙඩියක් රේඛාවෙන්
අධ්‍යයනය කරන්න.

(12) පෙට්ටියක් හා එහි මුල්ලක් වැසෙන සේ කඩා හැලෙන ආකාරයට දැමු මල් සහිත රේඛි කඩක්
රේඛාවෙන් අධ්‍යයනය කරන්න.

(13) පහත සඳහන් භාණ්ඩ හොඳින් නිරික්ෂණය කර ඒවායේ ගති ලක්ෂණ මතුවන සේ රේඛාවෙන්
වෙන වෙනම අධ්‍යයනය කරන්න.

- පෙට්ටියක්
- ගස්ලබු ගෙඩියක්
- මැටි කළයක්
- අරලිය අත්තක්