

## සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. \*පංතිය - 13  
\*විෂය - ආර්ථික විද්‍යාව  
\*අදාළ සතිය - සැප්තැම්බර් 4
  
2. පාඩම හෝ ඒකකය - 8.සාර්ව ආර්ථික අරමුණු ළඟා කර ගැනීමෙහි ලා රජය මැදිහත් වන ආකාරය විමර්ශනය කරයි.  
8.1 වෙළෙඳපොළ අසමත් වීමට හේතු විමර්ශනය කරයි.
  
3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-
  - 1.වෙළෙඳපොළ අසමත් වීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි සිතා බලන්න.
  - 2.වෙළෙඳපොළ අසමත් වීම කෙරෙහි බලපාන හේතු මොනවාදැයි සොයා ගන්න.
  - 3.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
  - 4.සම්පත් බෙදී යාම අකාර්යක්ෂම වීමට හේතු පිළිබඳව කරුණු රැස් කරගන්න.
  5. පොදු භාණ්ඩ පිළිබඳව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
  
4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක
  1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/hvp/view.php?id=41206>
  
  2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=13767>
  
  3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/FAkmg4kZEOI>
  
  4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://youtu.be/RuloCtTlpgE>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - ආර්ථික විද්‍යා ප්‍රවේශය, ඩැනී අතපත්තු

සිරිසේන තිලකරත්න, ආර්ථික විද්‍යා පදනම

5. මෙම පාඨම කුලීන් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. වෙළෙඳපොළ ක්‍රමය අසමත් වීම යන්න අර්ථකථනය කරයි.
2. වෙළෙඳපොළ ක්‍රමය අසමත් වීමට බලපාන හේතු පැහැදිලි කරයි.
3. සම්පත් බෙදී යාමේ අකාර්යක්ෂමතා පැහැදිලි කරයි.
4. සාර්ව ආර්ථික අස්ථායීතාව පැහැදිලි කරයි.
5. ආදායම් බෙදී යාමේ විෂමතාව පැහැදිලි කරයි.

6. තක්සේරුව

හා

ඇගයීම-

<https://www.e->

[thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=41207](https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=41207)

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -