

## සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. \*පංතිය - 13

\*විෂය - තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

\*අදාළ සතිය - සැප්තැම්බර් 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 8.විවරාත්මක චින්තනය ඇසුරින් තර්ක ආභාසවල ස්වභාවය හඳුනාගනී.  
8.2 න'රූපික තර්කන ආභාසයන් හි ස්වරූපය පරීක්ෂා කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. න'රූපික ආභාස පිළිබඳව ඔබට හැඟෙන දෑ පෙළ ගස්වන්න.

2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3. න'රූපික ආභාස හට ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. න'රූපික ආභාස කාණ්ඩ පිළිබඳ අත් පත්‍රිකාවක දක්වන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=27586>

2. ඊ නැණපියස - <https://youtu.be/2UJJe7xhtCE>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://youtu.be/NrrAEvTgCXU>  
<https://youtu.be/x04ha9i7QmE>  
<https://youtu.be/k-f0HMfnxoY>  
<https://youtu.be/8MtHLNkeJ4s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=qWGYJ2u9Nzc>  
[https://www.youtube.com/watch?v=SVTh35C\\_v54](https://www.youtube.com/watch?v=SVTh35C_v54)

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - සාම්ප්‍රදායික සහ නවීන තර්ක ශාස්ත්‍රය, අල්පිටියේ ඤාණිස්සර හිමි

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් එල -

1. න'රුපික ආභාස කාණ්ඩ කරයි.
2. එක් එක් කාණ්ඩයට අයත් ආභාස වෙන් කරයි.
3. භාෂා භාවිතය මත ඇති වන තාර්කික දෝෂ හඳුනා ගනී.
4. න'රුපික ආභාස කාණ්ඩ අතර වෙනස තුලනාත්මක ව දක්වයි.
5. ආචාරාත්මක කියමන් හි වලංගුතාව සාකච්ඡා කරයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

- 1.) සියලුම න'රුපික ආභාස ලියා කාණ්ඩ ගත කරන්න.
- 2.) ව්‍යවහාර ලෝකයේ දී හමුවන තර්කාභාස රැස් කරන්න.(පුවත්පත් හා රූපවාහිනිය ඇසුරින්)

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -