

## සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. \*පංතිය - 13

\*විෂය - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

\*අදාළ සතිය - සැප්තැම්බර් 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 9.ගැටළු විසඳීමට ඇල්ගොරිතම සංවර්ධනය කර ඒවා ආකේතනය කිරීම සඳහා පයිතන් ක්‍රමලේඛ භාෂා භාවිත කරයි.

9.1 ගැටළු විසඳීමේ ක්‍රියාවලිය භාවිත කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1.ගැටළු විසඳීමේ ක්‍රියාවලියේ පියවර පිළිබඳව තමා දන්නා කරුණු මතකයට ගන්න.

2.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3.ගැටළුවක් කුඩා තාර්කික කොටස්වලට බෙදීම පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4.තාර්කික විමසුම්වලින් ගැටළු විසඳීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

5. ගැටළු විසඳීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://youtu.be/dDDpAv8dQJw>

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=7149>

3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/dDDpAv8dQJw>

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://youtu.be/lBikBdYwdds>  
<https://youtu.be/CxpF2F1y3lo>

<https://youtu.be/9Sn7MaR9noo>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

5. මෙම පාඨම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. ගැටළු විසඳීමේ ක්‍රියාවලියේ පියවර පැහැදිලි කරයි.
2. ගැටළු විසඳීමේ ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මක කරයි.

3. තක්සේරුව හා ඇගයීම- <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=39914>  
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=28139>

නිලධාරියාගේ නම -  
පාසල/පිරිවෙන -