

## සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. \*පංතිය - 13  
\*විෂය - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය  
\*අදාළ සතිය - සැප්තැම්බර් 4
  
2. පාඩම හෝ ඒකකය - 7. ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යාන නිමානය යොදා ගනියි.  
7.8 සංගහන මධ්‍යන්‍යය නිමානය කිරීම සඳහා විග්‍රම්හ ප්‍රාන්තර භාවිත කරයි.
  
3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-
  1. විග්‍රම්හ ප්‍රාන්තර පිළිබඳ ඔබ දන්නා දේ මතකයට ගන්න.
  2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
  3. විග්‍රම්හ මට්ටම පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.
  4. නියැදි තරම හා විග්‍රම්හ ප්‍රාන්තරයේ පළල පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
  
4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක
  1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=21455>
  
  2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28392>
  
  3. ගුරු ගෙදර - නැත
  4. වෙනත් - යු ටියුබ් - නැත
  
  5. අතිරේක පොත්/සඟරා -
  
6. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -
  1. සංගහන මධ්‍යන්‍යය ඇස්තමේන්තු කිරීමට සිදු වන අවස්ථා සඳහා නිදසුන් දක්වයි.

2. සංගහන මධ්‍යන්‍ය ඇස්තමේන්තු කිරීම සඳහා විග්‍රම්හ ප්‍රාන්තරයක් ගොඩ නගන අයුරු ප්‍රකාශනයක් මගින් දක්වයි.
3. පරාමිතිය සඳහා ගණනය කරන ලද විග්‍රම්හ සීමාවල අදහස පැහැදිලි කරයි.
4. සංගහන විචලතාව දන්නා ප්‍රමත නොවන සංගහනයක මධ්‍යන්‍යය සඳහා විග්‍රම්හ ප්‍රාන්තර ගොඩනගයි.
5. සංගහන විචලතාව නොදන්නා ප්‍රමත නොවන සංගහනයක මධ්‍යන්‍යය සඳහා විග්‍රම්හ ප්‍රාන්තර ගොඩනගයි.

7.තක්සේරුව

හා

ඇගයීම-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28868>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -