



Provincial Department of Education – Sabaragamuwa – Weekly school)

Subject :- French

Week :- Sep 27 – Oct 3 (5th week)

Grade 13

Prepared by :- Mrs.S.M.S Samarakkody
Kg /Pindeniya National school

Competency level :- 3.3 Engages in appreciating short literary texts and extracts .

❖ Lisez le poème “ Pour faire le portrait d’un oiseau” dans votre texte littérature et répondez aux questions.



- 1). Selon vous, de quoi parle ce poème?
- 2). Que fait le narrateur?
- 3). Qu’est-ce qui fera que le tableau soit beau ?
- 4). A quoi est-ce qu’il faut faire attention quand on efface les barreaux de la cage ?
- 5). Où faut-il se cacher pour attendre l’oiseau ?
- 6). Que faut-il faire en attendant l’oiseau ?
- 7). << observer le plus profond silence>> Expliquez la phrase par vos propres mots.
- 8). <<c'est mauvais signe >> Pourquoi ?
- 9). << l'oiseau n'ayant aucun rapport >> Expliquez la phrase par vos propres mots.
- 10). Est-ce que le tableau sera plus réussi si l’oiseau arrive vite ? Justifiez votre réponse.
- 11). Quand peut-on signer le tableau ? Avec quoi ?
- 12). Donnez un synonyme.
 - a) une cage -
 - b) arracher –