



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

සතිය -

විෂය - නර්තනය

13 ශ්‍රේණිය

සැකසීම: එම්.පී.ඩබ්.ආර්.මුතුගල
/ ගන්කන්ද මධ්‍ය විද්‍යාලය

I වාරය

- නිපුණතාව - 2.0 නර්තනය හා සබැඳි සිද්ධාන්ත අධ්‍යයනය කරමින් ප්‍රායෝගික කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි.
- නිපුණතා මට්ටම - 2.1 රංග වින්‍යාසය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කරමින් තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.
- ක්‍රියාකාරකම - 2.1 රංග වින්‍යාසයේ දී සිරුර හැසිරවීම අවකාශය භාවිතය පිළිබඳ තොරතුරු විමසමු.

- ඉගෙනුම් ඵල -
 - රංග වින්‍යාසය හා සබැඳි මූලික සංකල්ප විස්තර කරයි.
 - වලනයෙහි ස්වභාවය වෙනස්වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක විස්තර කරයි.
 - නර්තනයේ දී හා වර්තන නිරූපනයේ දී අංග, ප්‍රත්‍යංග, උපාංග භාවිතා වන අකාරය අධ්‍යයනය කොට කරුණු ඉදිරිපත් කරයි.
 - රංග වින්‍යාසය හා අවකාශය භාවිතය අතර අන්‍යෝන්‍ය සබඳතාව විග්‍රහ කරයි.
 - සම්බන්ධතා සංකල්පය රංග වින්‍යාසයේ දී යෙදෙන ආකාරය විමර්ශනය කර කරුණු දක්වයි.
 - නර්තනය හා වර්තන නිරූපනය ප්‍රදර්ශනය කිරීමේ දී වලන හසුරුවමින් අවකාශය භාවිතා කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරයි.
 - නව නළු රස නිරූපනය කරයි.

- ශිෂ්‍යා කළයුතු කාර්යයන් -
 - රංග වින්‍යාසය හා සම්බන්ධ දෘශ්‍ය පට එක්රැස් කරන්න.
 - රංග වින්‍යාසය ප්‍රමිතිගතව සිදුකෙරුණු නර්තන අංග එක්රැස් කරන්න.

- ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අවශ්‍ය ඉගෙනුම් ආධාරක -
 - 13 ශ්‍රේණිය නර්තන අතිරේක කියවීම් පොත
 - කොහොඹා යක්කම් කාරිය සහ සමාජය - මුදියන්සේ දිසානායක
 - You Tube නාලිකාව

- ඇගයීම් -
 - රංග වින්‍යාසය හා සබැඳි මූලික සංකල්ප විස්තර කරන්න.
 - වලනයෙහි ස්වභාවය වෙනස්වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙකක් උදාහරණ දක්වමින් විස්තර කරන්න.

- පහත ඇගයීම් ද සිදුකරන්න.-
 - සති පාසල් කාර්ය පත්‍රිකාව අංක 08 ස්වයං අධ්‍යාපනයට යොමුවන්න.

- පසු ක්‍රියාකාරකම් -
 - විධිමත් රංග වින්‍යාසයකින් යුක්ත නර්තන අංගයක් තම පන්තියේ සිසුන් සහභාගී කොටගෙන නිර්මාණය කරන්න.
 - රංග වින්‍යාසය විධිමත්ව පවත්වමින් නර්තන අංග ඇතුළත් දෘශ්‍ය පට ගොනුවක් සකස් කරන්න.