



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

සතිය -

විෂය - නර්තනය

13 ශ්‍රේණිය

සැකසීම: එම්.පී.ඩබ්.ආර්.මුතුගල
ර/ ගන්කන්ද මධ්‍ය විද්‍යාලය

I වාරය

- නිපුණතාව - 6.0 ශ්‍රී ලාංකීය නර්තන කලාව හා සබැඳි ඓතිහාසික හා සංස්කෘතික පසුබිම අධ්‍යයනය කරමින් ජාතික උරුම රැකගැනීම සඳහා ක්‍රියාකරයි.
- නිපුණතා මට්ටම - 6.3 සන්නි යකුම ශාන්ති කර්මය පිළිබඳව විමසුමට ලක්කරයි.
- ක්‍රියාකාරකම - 6.3 සන්නි යකුම ශාන්ති කර්මය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරමු.
- ඉගෙනුම් එල -
- අදාළ ශාන්ති කර්මයේ නර්තනය, ගායනය, වාදන අංග සුවිශේෂීතා විස්තර කරන්න.
 - සන්නි යකුමෙහි රංග වස්ත්‍රාභරණ, වෙස් මුහුණු හා සැරසිලි අංග පිළිබඳව විචාරාත්මක අදහස් ඉදිරිපත් කරයි.
 - ජාතික උරුමයක් ලෙස සන්නි යකුම සංරක්ෂණය සඳහා සුදුසු යෝජනා ඉදිරිපත් කරයි.
- ශිෂ්‍යා කළයුතු කාර්යයන් -
- සන්නි යකුම යාගයේ නර්තන/ගායන/ වාදන ඇතුළත් දෘශ්‍ය පටයක් නරඹන්න.
 - සන්නි යකුමෙහි රංග වස්ත්‍රාභරණ, සැරසිලි, වෙස් මුහුණු ආදිය ඇතුළත් දෘශ්‍ය පට, ඡායාරූප නරඹන්න.
- ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අවශ්‍ය ඉගෙනුම් ආධාරක
- 13 ශ්‍රේණිය නර්තන අතිරේක කියවීම් පොත
 - සන්නි යකුම හෙවත් දහඅට වන්නම - කේ.එස්.ප්‍රනාන්දු
 - සන්නි යකුම යාග විග්‍රහය - ලයනල් බෙන්තරගේ
 - You Tube නාලිකාව - <https://youtu.be/3XfUgbio8ZY>
- ඇගයීම්
- මෙම ශාන්ති කර්මය හා සබැඳි රංග වස්ත්‍රාභරණ හා සැරසිලි පිළිබඳව ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
 - සන්නි යකුම ශාන්ති කර්මය සංරක්ෂණය සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් යෝජනා කරන්න.
- පහත ඇගයීම් ද සිදුකරන්න.-
- සති පාසල් කාර්ය පත්‍රිකාව අංක 06 ස්වයං අධ්‍යාපනයට යොමුවන්න.
- පසු ක්‍රියාකාරකම්
- සන්නි යකුමෙහි ගායන / වාදන / නර්තන ඇතුළත් ගොනුවක් සකස් කරන්න.
 - සන්නි යකුමෙහි රංග වස්ත්‍රාභරණ / සැරසිලි හා වෙස් මුහුණු ආශ්‍රය කරගත් පොතක් නිර්මාණය කරන්න.
 - ඔබ ප්‍රදේශය තුළ සන්නි යකුම ශාන්ති කර්මයක් කිරීමට යෝජනා කොට ප්‍රදේශයේ ලේකම්තුමාට ලිපියක් සකස් කරන්න.