

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13

*විෂය - ආර්ථික විද්‍යාව

*අදාළ සතිය - ඔක්තෝම්බර් 1

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 8.සාර්ව ආර්ථික අරමුණු ළඟා කර ගැනීමෙහි ලා රජය මැදිහත් වන ආකාරය විමර්ශනය කරයි.

8.2 වෙළෙඳපොළ අසාර්ථකවීම කෙරෙහි බාහිරතාවල බලපෑම පරීක්ෂා කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1.බාහිරතා යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි සිතා බලන්න.

2.ඔබේ ප්‍රදේශයේ පවතින ව්‍යාපාරයක ඇති බාහිර පිරිවැය හා බාහිර ප්‍රතිලාභ මොනවාදැයි සොයා ගන්න.

3.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

4.බාහිරතා ප්‍රභේද පිළිබඳව කරුණු රැස් කරගන්න.

5. සමාජ පිරිවැය හා සමාජ ප්‍රතිලාභ පිළිබඳව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/hvp/view.php?id=41208>

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=13767>

3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/CySYI1EwVZE>

4. වෙනත් - යු ටියුබ් -

https://youtu.be/Q_aggY-w6TY

<https://youtu.be/uGZMogtFnA4>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - ආර්ථික විද්‍යා ප්‍රවේශය,ඩැනී අතපත්තු

සිරිසේන තිලකරත්න,ආර්ථික විද්‍යා පදනම

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. බාහිරතා නිර්වචනය කරයි.
2. බාහිරතා උපදවන මූලාශ්‍ර නම් කරයි.
3. බාහිරතා උපදවන ධනාත්මක හා සෘණාත්මක මූලාශ්‍ර වෙන් වෙන් ව දක්වා නිදසුන් ඉදිරිපත් කරයි.
4. බාහිරතා නිසා වෙළෙඳපොළ අසාර්ථක වන අයුරු ප්‍රස්තාර සටහන් යොදා ගනිමින් පැහැදිලි කරයි.
5. බාහිරතා හේතුවෙන් වෙළෙඳපොළ අසාර්ථක වීම වළක්වා ලීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරයි.

6. තක්සේරුව

හා

ඇගයීම-

[https://www.e-](https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=41207)

[thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=41207](https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=41207)

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -