

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13

*විෂය - තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

*අදාළ සතිය - ඔක්තෝබර් 2

2. පාඩම හෝ ඒකකය - විද්‍යාත්මක පරීක්ෂණ ක්‍රම

12.විද්‍යාත්මක උපන්‍යාසයක් පරීක්ෂණයට ලක් කළ හැකි ක්‍රම භාවිත කරයි.

12.2 විවිධ පරීක්ෂණ ක්‍රම අතර ඇති වෙනස්කම් විග්‍රහ කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. ඔබ දන්නා පරිදි පරීක්ෂණවල ප්‍රභේද පෙළ ගස්වන්න.

2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3. පරීක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. නිරීක්ෂණය හා සම්පරීක්ෂණය පිළිබඳ අත් පත්‍රිකාවක දක්වන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=27586>

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28920>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://www.youtube.com/watch?v=UVQiRn5dX78>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - සාම්ප්‍රදායික සහ නවීන තර්ක ශාස්ත්‍රය, අල්පිටියේ ඤාණිස්සර හිමි

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. විවිධ විද්‍යාත්මක පරීක්ෂණ ක්‍රම ලැයිස්තුගත කරයි.
2. විවිධ විද්‍යාත්මක පරීක්ෂණයන්හි ඇති ආවේණික ලක්ෂණ විස්තර කරයි.
3. විවිධ පරීක්ෂණවල වෙනස්කම් සැසඳීමට හැකියාවක් ලබා ගනී.
4. විද්‍යාත්මක සොයාගැනීම්වලදී විවිධ පරීක්ෂණ ක්‍රමවල දායකත්වය ඇගයීමකට ලක් කරයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

1. නිරීක්ෂණය හා සම්පරීක්ෂණය උදාහරණ සමඟ පහදන්න.
2. සම්පරීක්ෂණයක අන්‍යය ලක්ෂණ මොනවාද?

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -