

පන්තිය: 13

විෂය: හොතික විද්‍යාව

සතිය: ඔක්තෝබර 08-15

1. ඒකකය : ගුරුත්ව්‍ය ක්ෂේත්‍ර

2. සිංහල කළ යුතු කාර්යයන්:

- මෙම පාඨමට අදාළව ර් නැණ පියස , ඊ තාක්ෂලාව වෙති සයිට් වලට පිවිස වැඩිදුර හැදැරීම කරන්න.
- ඒවායේ ඇතුලත් ආදර්ශ ප්‍රග්‍රහණවලට පිළිතුරු සපයන්න.

3. ඉහත ක්‍රියාකාරකම සඳහා උපයෝගී කරගත හැකි ඉගෙනුම ආධාරක

ර් නැණ පියස

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=551>

ර් තක්ෂලාව

<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=788#section-5>

https://youtu.be/mwx_krndUgY?list=PLllyv4_Vxwl-xPluko_yGm_BWNeKg6dQFC

https://youtu.be/G1fnf52Jhto?list=PLllyv4_Vxwl-xPluko_yGm_BWNeKg6dQFC

https://youtu.be/yqZvl_zsmDM?list=PLllyv4_Vxwl-xPluko_yGm_BWNeKg6dQFC

4. ඉගෙනුම එල

පාටිචි ගුරුත්වාකර්ෂණ ක්ෂේත්‍රය සඳහා අදාළ වන සම්බන්ධතා ලබා ගැනීම සඳහා ගුරුත්වාකර්ෂණ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ දැනුම භාවිත කරයි.

- පාටිචි පාෂේයේ සිට ඉවතට ගුරුත්වාකර්ෂණ ක්ෂේත්‍ර තීව්‍යතාව විවෘත වන අයුරු පැහැදිලි කරයි.
- පාටිචි පාෂේය මත ගුරුත්වාකර්ෂණ තීව්‍යතාව සඳහා ප්‍රකාශනයක් ව්‍යුත්පන්න කරයි.
- ගුරුත්වාකර්ෂණ ක්ෂේත්‍ර තීව්‍යතාව ගුරුත්ව්‍ය ත්වරණයක සංඛ්‍යාත්මක සමග වන බව ප්‍රකාශ කරයි.
- ගුරුත්වාකර්ෂණ විහාර ගක්තිය සඳහා වන (mgh) ප්‍රකාශනය ව්‍යුත්පන්න කරයි.
- වන්දිකාවක ස්ථරයි වේගය, කෝෂීක වේගය, ආවර්තන කාලය සහ සංඛ්‍යාතය කක්ෂයේ අරය සමග සම්බන්ධ කරයි.
- වන්දිකාවක විශිෂ්ටතා සඳහා තීව්‍ය යුතු අවශ්‍යතා විස්තර කරමින් අදාළ රාක්ෂී ගණනය කරයි.
- වෘත්තාකාර මාර්ගයක ගමන් ගන්නා වන්දිකාවක විශිෂ්ටතා හා සම්බන්ධ ගණනය කිරීම සිදු කරයි.
- වන්දිකාවල භාවිත අගය කරයි.
- වියෝග ප්‍රවේගය සඳහා ප්‍රකාශනය ව්‍යුත්පන්න කරයි.
- වියෝග ප්‍රවේග පිළිබඳ සංකල්පය භාවිතයෙන් පැහැදිලි කළ හැකි අවස්ථා සඳහා උදාහරණ සැපයීණ.