

සති පාසල කාර්ය පත්‍රිකාව

01. පන්තිය : 13 ශ්‍රේණිය විෂයය : සංයුක්ත ගණිතය අදාළ සතිය : ඔක්තෝම්බර් 2 සතිය

02. නිපුණතාව : 25 න්‍යාස හසුරුවයි.

නිපුණතා මට්ටම : 25.1 න්‍යාසවල මූලික ගුණ විස්තර කරයි.

25.2 සමචතුරස්‍ර න්‍යාසයක විශේෂ අවස්ථා විස්තර කරයි.

03. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම්වලින් ලබාගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල :

1. න්‍යාස අර්ථ දැක්වයි.
2. ජේලී න්‍යාස හා තීරු න්‍යාස අර්ථ දැක්වයි.
3. න්‍යාස දෙකක සමානතාව අර්ථ දැක්වයි.
4. න්‍යාසයක් අදිගයකින් ගුණ කිරීම අර්ථ දැක්වයි.
5. න්‍යාස එකතුව සිදු කිරීමට අවශ්‍යතාව ලියයි.
6. ගැටලු විසඳීමට න්‍යාස එකතුව භාවිත කරයි.
7. න්‍යාස එකතුව හා අදිගයකින් ගුණ කිරීම භාවිත කර න්‍යාස දෙකක අන්තරය අර්ථ දැක්වයි.
8. න්‍යාස ගුණ කිරීමට අවශ්‍යතාව ලියයි.
9. න්‍යාස ගුණිතය අර්ථ දැක්වයි.
10. න්‍යාස ගුණිතයේ ලක්ෂණ ගැටලු විසඳීමට යොදා ගනියි.
11. සමචතුරස්‍ර න්‍යාසයක ගණය ලියයි.
12. විශේෂ ආකාරයේ න්‍යාස අර්ථ දැක්වයි.

04. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන් කෙටියෙන්

- “න්‍යාස” පාඩමෙහි “ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට අත්වැලක්” යන කාර්ය පත්‍රිකාවේ 1-3 පිටුවල 25.1/25.2 කොටස හොඳින් කියවා ඔබ අධ්‍යයනය කළ යුතු විෂයය කොටස් හඳුනා ගන්න.
- e තක්සලාව, e නැණ පියස, ගුරු ගෙදර, youtube නාලිකා, පාසල් ශිෂ්‍ය සමූහ (Whatsapp, Viber, ...) Google class room, online ඉගෙනුම්, පාසල් වෙබ් අඩවි, හෝ මුද්‍රිත පොත් පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම් / පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

05. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, Website, LMS පාඩම්, වෙනත් ආධාරක (Online, Offline, Printed)

- e - තක්සලාව LMS
 - i. <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/web/si/>
 - ii <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=787>
- e නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/index.php?categoryid=23>
- වෙනත් - යු ටියුබ්
 - I. <https://www.mathsapi.com/2017/09/combined-maths-notes.html>
 - II. <https://www.dpeducation.lk/si/grade/13>

III. <https://youtu.be/beSM0a9Kibk>

IV. <https://youtu.be/4cHYWvDYdI4>

• අතිරේක පොත්පත්

- I. අ.පො.ස උසස් පෙළ ගණිතය හදාරන ආරම්භකයින් සඳහා වූ පදනම් පාඨමාලාව - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
- II. සංයුක්ත ගණිතය පුහුණු වීමේ ප්‍රශ්නාවලිය (පිළිතුරු සමග) - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

06. ඇගයීම් / තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය හා ආකෘතිය -

1. පහත න්‍යාස අතරින් ජේළි න්‍යාසය, කීර න්‍යාසය, සමචතුරස්‍ර න්‍යාසය හා අභිශුන්‍ය න්‍යාසය තෝරන්න.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} \quad D = (2 \quad 4 \quad 6 \quad 8)$$

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad E = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$$

2. $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$ හා $B = \begin{pmatrix} 1 & a \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$ වන විට $2A + B = C$ නම් a, b, c හා d සොයන්න.

මෙහි C යනු $\begin{pmatrix} b & 4 \\ c & d \end{pmatrix}$ වන න්‍යාසයයි.

3. පහත කුමන න්‍යාස යුගලය ආකලනය සඳහා ගැලපේද? හේතුව ලියන්න .

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 7 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 1 \end{pmatrix}$$

4. පහත න්‍යාස නම් කරන්න .

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad c = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 7 \end{pmatrix}$$

$$D = \begin{pmatrix} 5 & 1 & 2 \\ 1 & 3 & 4 \\ 2 & 4 & 0 \end{pmatrix} \quad E = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 2 \\ 1 & 0 & 3 \\ 2 & -3 & 0 \end{pmatrix}$$

5. $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 5 & 3 \\ 1 & 6 & 4 \end{pmatrix}$ න්‍යාස ගුණ කරන්න.