

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13

*විෂය - සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය

*අදාළ සතිය - ඔක්තෝබර් 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 9.සංවර්ධනය සඳහා සන්නිවේදනය

නිපුණතාව 9.0 - සංවර්ධනය සඳහා සන්නිවේදනය භාවිත කිරීමේ ආරම්භය,විකාශය,අවශ්‍යතාව හා නව ප්‍රවණතා හඳුනා ගෙන ඊට අනුගත ව දැනුම,ආකල්ප හා වර්ග සකස් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව සංවර්ධන සංදේශ නිර්මාණය කිරීමේ හුරුව ලබයි.

9.1 සංවර්ධනය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ මතවාද විග්‍රහ කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1.සංවර්ධනය යන්නෙන් ඔබට හැඟෙන්නේ කුමක්දැයි මතකයට ගන්න.

2.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3.පළමුවන ලෝකය,දෙවන ලෝකය හා තුන්වන ලෝකය යන්නට අයත් රටවල් පිළිබඳ ව සිහිපත් කරන්න.

4. සංවර්ධනය සඳහා සන්නිවේදනය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

5.සංවර්ධනය සඳහා සන්නිවේදනයේ විවිධ නිර්වචන පිළිබඳ ව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව -නැත

2. ඊ

නැණපියස

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28921>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://www.youtube.com/watch?v=LIRpoHZzyO8>

<https://www.youtube.com/watch?v=bwXwJ75orOA>

<https://www.youtube.com/watch?v=AjQLnB8Qlig>

<https://www.youtube.com/watch?v=6tT6qFFO2wY>

<https://www.youtube.com/watch?v=l5M1ar1DtXw>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

සන්නිවේදන ශබ්දාකරය - සුනන්ද මහේන්ද්‍ර

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. සංවර්ධන සංකල්පය අර්ථකථනය කරයි.
2. සංවර්ධන සංකල්පයේ ඓතිහාසික විකාශය පැහැදිලි කරයි.
3. සංවර්ධනය පිළිබඳ මතවාද සංසන්දනාත්මක ව හදාරයි.
4. සංවර්ධන සංකල්පයේ නව ප්‍රවණතා හඳුන්වා දෙයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

සංවර්ධන සංකල්පය ආරම්භය හා විකාශය විස්තර කරන්න.

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -