



Sabaragauwawa -Provincial Department of Education

Sathi Pasala

: Subject : JAPANESE LANGUAGE

Week: 14

Grade: 13

Prepared by: B. K. Chamari kaushalya

R/Emb/Kularathna central collage

だい 第16-1 課 「インタビュー」

Aim: To be able to express the contents of a questions sentence through a common sentences

Worming up: この動詞を普通形「plain form」にしましょう。

か 書きます:-.....

ハンサムでした:-.....

はな 話します:-.....

しんせつ 親切ではありません:-.....

の 飲みました:-.....

おいしかったです:-.....

た 食べませんでした:-.....

まじめではありませんでした:-.....

み 見ません:-.....

あつ 暑くないです:-.....

たか 高かったです:-.....

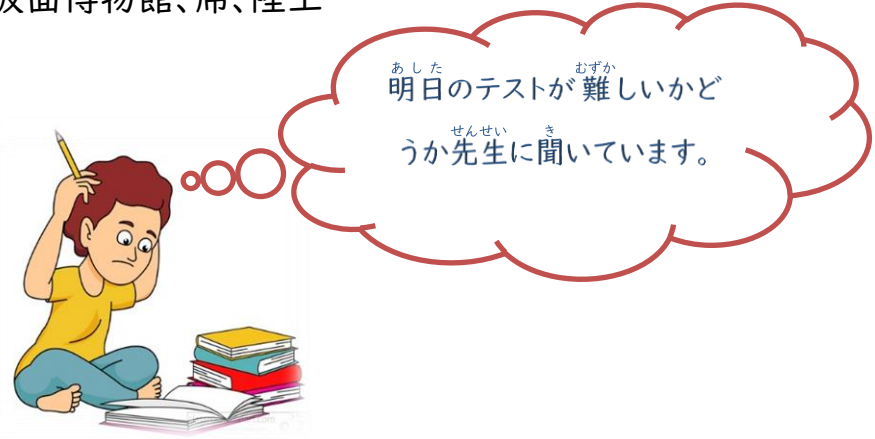
やす 安いです:-.....

きれいです:-.....

words : どうやって、なぜ、アンバラゴダ、ウエーター、シドニー、シアーポロン

ナルワ、^{さんか}参加する、^{たし}確かめる、^{はな あ}話し合う、^{ひつよう}必要な、^{ふしぎ}不思議な、^{けらにあじいん}ケラニア寺院、^{ぎん}銀

^{めどる}メドル、^{えんそく}遠足、^{かしゅ}歌手、^{かめんはくぶつかん}仮面博物館、^{せき}席、^{りくじょう}陸上



Focus on: **s + か どうか + verb**

Whether or not/නැද්ද

~かどうか යන්න වාක්‍ය සම්බන්ධක පදයක් වේ. යම් දෙයක් පිළිබඳව අනුමාන කර පැවසීමේදී මෙම ව්‍යාකරණය භාවිතා කරන අතර එම ප්‍රකාශ කරන වාක්‍යයෙහි ප්‍රශ්නවාචී පදයක් නොමැති අවස්ථාවක **whether/නැද්ද** යන අර්ථය සඳහා **かどうか** භාවිත කරයි.

Verb → plain form + **かどうか + verb**

行く

行かない

行った

行かなかった

+ かどうか + verb

イ けいようし い + かどうか + verb

おいしい

おいしいかどうか රසද නැද්ද



ナ けいようし な + かどうか + verb

きれいな

きれいかどうか ලස්සනද නැද්ද

Noun + かどうか + verb

きょうしつ
教室

教室かどうか පන්ති කාමරයක්ද නැද්ද

例文：

1. ここが^{わたしたち}私達の^{たし}教室かどうか^{たし}確かめましょう。
2. ^{にほんりょうり}日本料理が^き好きかどうか^き聞いてください。
3. ^{こんど}今度の^{しけん}試験が^{むずか}難しいかどうか^{せんせい}先生に^き聞きます。
4. ^{えんそく}遠足に^{さんか}参加するかどうか^{あす}明日までに^き決めてください。

Grammar note:

ප්‍රශ්නවාචී පදයක් නොමැති අවස්ථාවක වාක්‍යයේ ක්‍රියාපදය පවතින ස්වරූපයට අදාළ plain form අවස්ථාවට හරවා **かどうか** සමඟ ලිවිය යුතුවේ.

例文: 田中さんは旅行^{りょこう}に行きますか。

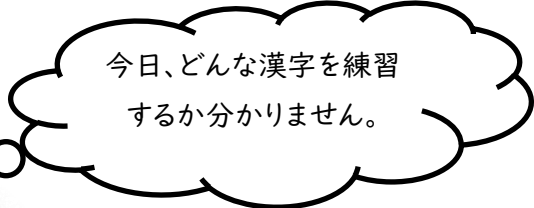


私は、田中さんは旅行^{りょこう}に行く^しかどうか知りません。



第16-1課の practice A をしなさい。[Page 80 grade I 3 part2]

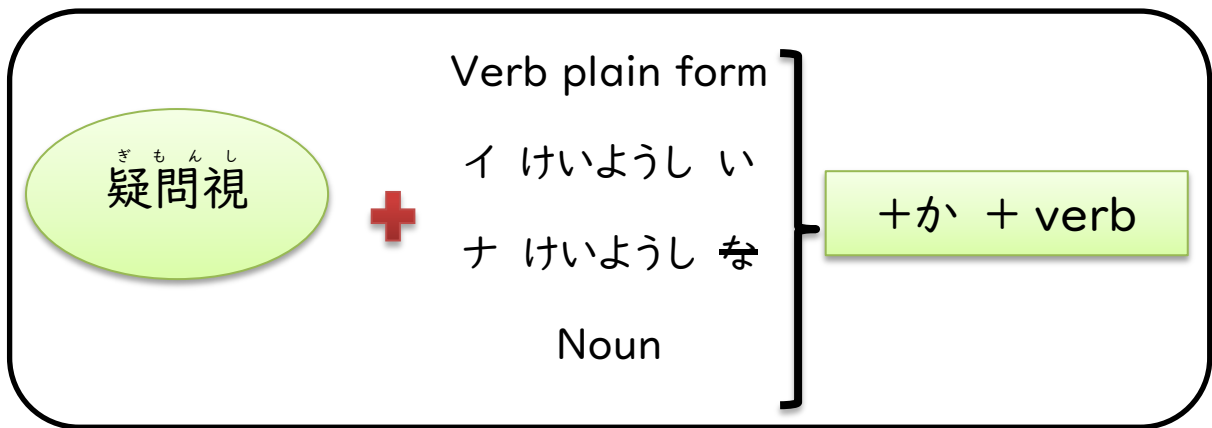
Focus on:



ぎもんし
N I は 疑問視 ~か+verb

~か යන්තද වාක්‍ය සම්බන්ධක පදයක් වේ. මෙම ව්‍යාකරණයේදී අප ප්‍රකාශ කරන වාක්‍යයෙහි ප්‍රශ්නවාචී පදයක් නොමැති අවස්ථාවක **whether/නැද්ද** යන අර්ථය සඳහා ~か භාවිත කරයි.

ぎもんし
疑問視: どこ、どちら、いつ、何、どんな、いくつ、だれ、どの



れいぶん
例文:

1. ^{きょう} ^{なに} ^{う え た} ^き
今日は何がおいしかウエーターに聞いてみましょう。
2. ^{べんとう} ^{ひつよう} ^き
お弁当がいくつ必要か聞いてみます。
3. ^{たても} ^し
この建物がいつできたか知っていますか。

Grammer note:

වාක්‍යයේ ප්‍රශ්නවාචී පදයක් ඇති අවස්ථාවක වාක්‍යයේ ක්‍රියාපදය පවතින ස්වරූපයට අදාළ plain form අවස්ථාවට හරවා **か** සමඟ ලිවිය යුතුවේ. අනෙකුත් නාම විශේෂණ පද හා නාමපද ඉහත ව්‍යාකරණකූලව ~**か** සමඟ යෙදිය යුතුවේ.

れいぶん ^に ^{ほんご} ^{べんきょう}
例文: 日本で日本語を勉強しますか。



どこで ^に ^{ほんご} ^{べんきょう} ^{せんせい} ^き
日本語を勉強するか先生に聞いてください。

第16-1課の practice A をしなさい。[Page 80 grade I 3 part2]

さくぶん 「作文」

わたし しちょう
私が市長になったら



こども ゆめ
子供のときどんな夢がありますか？

こども いろいろ ゆめ なか かしゅ ゆうめい
子供のときから色々な夢がありました。その中で歌手にったり有名なは
いゆうになったりするようにとそうぞうしていました。また、わたし ちち
つかんだからいつかけいさつかんになると思いました。しかし、10ねんせい
ときはいゆうになりたいと思っおもてクラスへ行ったことがあります。

どうしてはいゆうになりたいと思いましたか？

それははいゆうになったらたくさんおかね金をえられたり世界中せかいじゅうに有名ゆうめいになれたり
できるからと思っおもていました。このように仕しごと事をして家かぞく族と楽たのしく過すぎすことが
だいす
大好きでした。



今もこの夢をかなうためにがんばっていますか？

いま こども ゆめ かほんとう わたし しちょう
今は子供のころの夢をまったく変わっています。本当に私は市長になったら
おもひとびと
いと思っています。それは人々にサービスをできるからです。



市長になったらどんなことをしますか？

しちょう あち こうえん こども あそ ばしょ おお はな
市長になったら空き地を公園にして子供たちが遊べる場所を多くします。花を
き き しぜん ゆた まち
うえて木を切られられないようにして自然な豊かできれいな町にします。それは
大人、子供のちりよくに大事なことです。そして、学校の
休みも長くします。休みが長くしたら子供の授業に行わ
ないようにします。



しちょう いち しちょう こくみん
市長はせきにんがある位置ですが市長になったらがんばって国民のために
せきにん
責任をあたします。

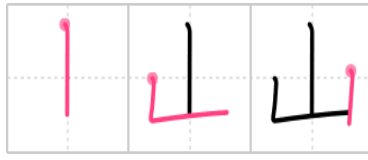


14 課 「富士山ふじさんにのぼりたいです」 kanji

Aim : ස්වාභාවික පරිසරය හා සම්බන්ධ නාමපද කන්චි අක්ෂරයෙන් ලිවීමට උගනියි.

1.

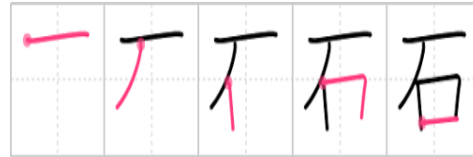
山



意味	mountain	読み方	くん 釧:やま	おん 音:サン、ザン
山				

2.

石

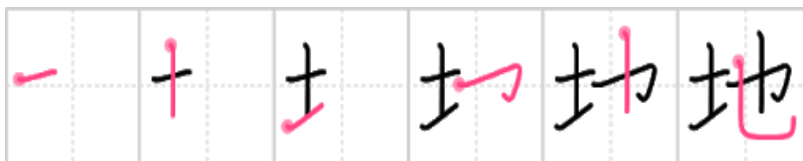


意味	stone	読み方	くん 釧:いし	おん 音:セキ、シャク、コク
石				

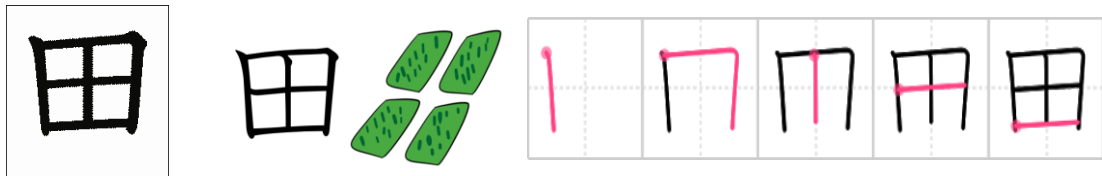
3.

地

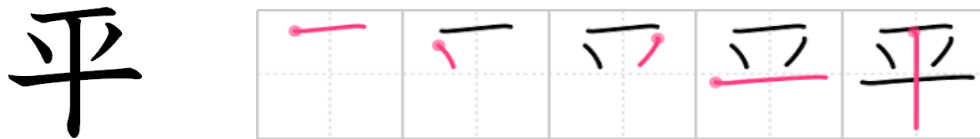
地



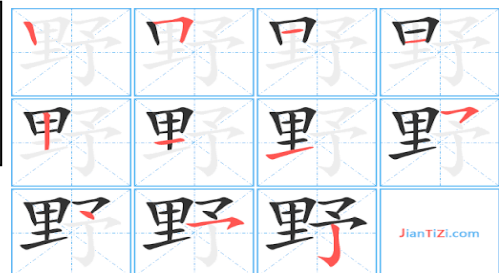
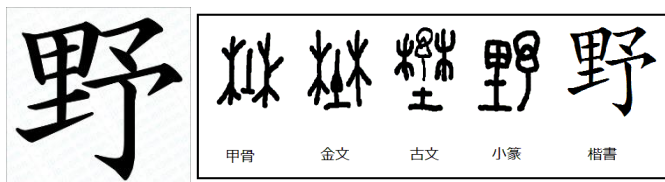
意味	Ground, place	読み方	くん 釧:	おん 音:チ、ジ
地				



意味	Rice field	読み方	くん 釧:た	おん 音:デン
田				



意味	flat	読み方	くん 釧:たいら、ひら	おん 音:~イ、ビョウ
平				



意味	field	読み方	の	音:ヤ
野				

原 原

白舟

KAKIJUN.COM

一 厂 厂 厂 厶 厶 厶 原 原 原

意味	plain	読み方	はら	音:ゲン
原				

川 川  川 川 川

意味	River	読み方	かわ	音:セン
川				

海

海	海	海	海
金文	小篆	康熙字	楷體

汉字:「海」 字形图





海 丶 丶 丶 丶 丶 丶 汇 汇
海 海 海 海

いみ 意味	sea	よ 読み方	かた 読み方	くん 訓:うみ	おん 音:カイ
海					

花 花   花

一 一 一 一 一 一
花 花 花 花 花 花
花 花 

いみ 意味	flower	よ 読み方	かた 読み方	くん 訓:はな	おん 音:カ
花					

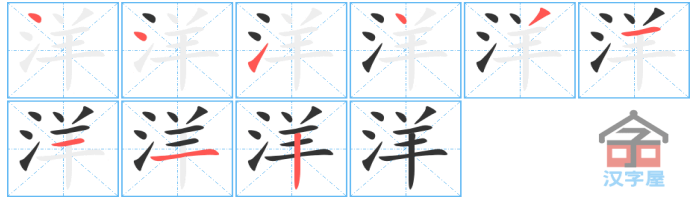
光    光 光 光 光 光 光
光 

人(人)の頭上に
大きな火をのせ
て、火を鑑した
字形

【光】
ひかり・ひか
る

いみ 意味	light	よ 読み方	かた	くん 釧: ひかり、ひかる	おん 音: コウ
光					

洋 洋



いみ 意味	ocean	よ 読み方	かた	くん 釧:	おん 音: ヨウ
洋					

広



広 広 広 広 広 広

いみ 意味	wide	よ 読み方	かた	くん 釧: ひろい、ひろまる、ひろめる、ひろがる、ひろげる	おん 音: ヨウ
広					