

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13

*විෂය - සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය

*අදාළ සතිය - නොවැම්බර් 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 9.සංවර්ධනය සඳහා සන්නිවේදනය

නිපුණතාව 9.0 - සංවර්ධනය සඳහා සන්නිවේදනය භාවිත කිරීමේ ආරම්භය,විකාශය,අවශ්‍යතාව හා නව ප්‍රවණතා හඳුනා ගෙන ඊට අනුගත ව දැනුම,ආකල්ප හා වර්ග සකස් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව සංවර්ධන සංදේශ නිර්මාණය කිරීමේ හුරුව ලබයි.

9.2 සංවර්ධන සංකල්පයේ නූතන ස්වභාව හඳුනාගෙන පැහැදිලි කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1.දරිද්‍රතාව පිටුදැකීම සඳහා කළ යුතු යැයි ඔබට හැඟෙන කරුණු මතකයට ගන්න.

2.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3.ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය සඳහා ජනතා සහභාගීත්වය යන්නෙහි අදහස සිහිපත් කරන්න.

4.ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය සඳහා ජනතා සහභාගීත්වය ලබා ගැනීමට කළ යුතු දෑ පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

5. ඔබේ ප්‍රදේශයේ ජනතාවගේ දරිද්‍රතාව අවම කිරීමට කළ හැකි දේ පිළිබඳ ව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව -නැත

2. ඊ

නැණපියස

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28921>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් -

<https://www.youtube.com/watch?v=DkoOOzjsfgs>

<https://www.youtube.com/watch?v=LIRpoHZZyO8>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

සන්නිවේදන ශබ්දාකරය - සුනන්ද මහේන්ද්‍ර

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. සංවර්ධන සංකල්පයේ ස්වභාවය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව පැහැදිලි කරයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

දරිද්‍රතාවය අවම කිරීම පිළිබඳ ව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -