



Sabaragamuwawa -Provincial Department of Education

Sathi Pasala

: Subject JAPANESE LANGUAGE

Week: 16

Grade: 13

Prepared by: B.K.Chamari kaushalya

R/Emb/Kularathnacentral collage

### 第16-3課「ぜひ来てください」

Aim :

- යම් සීමාවක් සඳහන් කළ නොහැකි එනම් කාලය, ස්ථාන, මිනුම් ආදී දේවල් ප්‍රකාශ කිරීමට හැකිවීම.
- හේතුවක් සහිතව යමක් ප්‍රකාශ කිරීමට හැකිවීම.

Worming up: <sup>ぎもんし おぼ</sup> 疑問視を覚えていますか。

<sup>れい</sup> 例: when - いつ

1. What : .....

2. Who : .....

3. Where : .....

4. Which : .....

5. How : .....

<sup>じょうたいけい い</sup> 常体形を言いましょう。

<sup>れい</sup> 例: 「<sup>げつようび</sup>月曜日です」 - 「<sup>げつようび</sup>月曜日だ」

1. 「うるさいです」 - .....
2. 「きれいでした」 - .....
3. 「わかりません」 - .....
4. 「かきました」 - .....
5. 「小さかった」 - .....
6. 「来ます」 - .....
7. 「しませんでした」 - .....
8. 「おいしくなかった」 - .....
9. 「親切です」 - .....

**Words:**

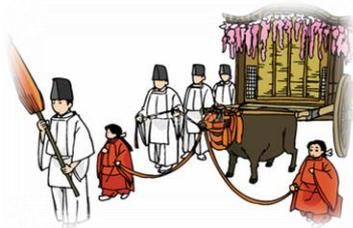
あおいまつ    ぎおんまつ    じだいまつ    かんこうし    あ    き  
 ニラウエリ、葵祭り、祇園祭り、時代祭り、観光シアー、聞こえる、

こわ    たす    たの    でんどうてき    い    ま    かんこうきゃく    かんこうち  
 壊れる、助ける、楽しめる、伝統的な、居間、観光客、観光地、ぎおん、  
 ぎょうじ  
 行事、

じ    き    じんじゃ    つうがくじかん    つき    とうふ    とくちょう  
 時期、神社、通学時間、月、豆腐、特徴

**Tune in:** ぜひ～てみてください、それがどうしますか、

次から気をつけます



あおいまつ  
葵祭り

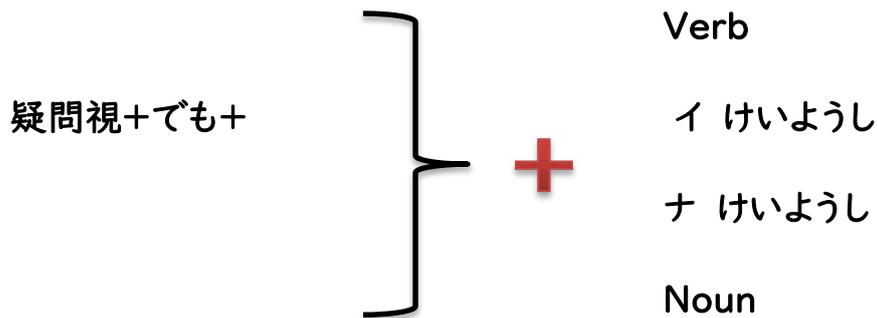


ぎおん祭り

Focus on:

ぎもんし  
~疑問視+ でも

සීමාවක් කල නොහැකි එනම් කාලය, ස්ථාන, විවිධ මිනුම් ඒකක ප්‍රශ්නවාචී පදයක් සමඟ යොදන ආකාරය මෙම ව්‍යාකරන ණයෙන් උගනියි.



でも යන්නෙන් ‘**මුතක්**’ යන අර්ථය ගෙනදෙයි.

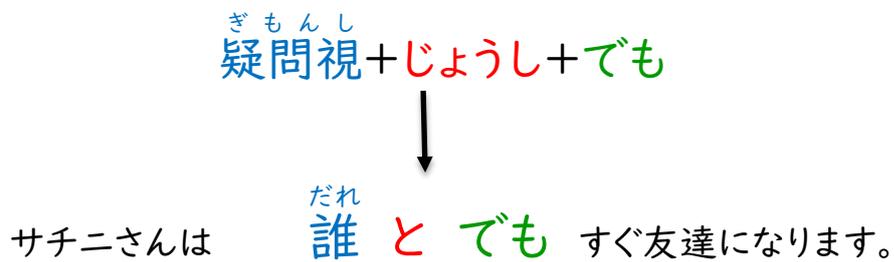
例文:

1. いつでもうちに来てください。
2. A: コーヒーと紅茶こうちゃとどちらがいいですか。  
B: どちらでもいいです。
3. 何時なんじでも大丈夫だいじょうぶですから電話でんわしてください。
4. この会社かいしゃの観光シアーかんこうしあはどのコースこすでも同じ料金おなりょうきんです。

第 16-3 課の practice A をしなさい。[ page 89, grade 13 part 2]

Grammar note:

- ❖ 「いつ、どちら、どの Noun、何+じょうし」 ආදී ප්‍රශ්නවාචී පද වලට අමතරව 「何でも、どこでも、だれでも、どんな Noun でも」 ආදී ප්‍රශ්නවාචී පද සමඟද මෙම ව්‍යාකරණය යොදයි.
- ❖ ප්‍රශ්නවාචී පදයට පසු 「へ、に、で、から、まで、と」 යන නිපාත යෙදෙන අවස්ථාවන්හි ප්‍රශ්නවාචී පදයට පසු නිපාතයක් **でも** යන්නක් පිළිවෙලින් යොදයි. එය පහත පරිදි වේ.



Focus on:

~ので / නිසා

භේදුවක් සහිතව යම්කිසි දෙයක් පැවසීමේදී මෙම ව්‍යාකරණය භාවිත කරයි.

Verb – plain form + ので

の 飲む	}	+	ので
飲まない			
の 飲んだ			
の 飲まなかった			

試験があるのでよくべんきょう  
してください



イ けいようし + plain form + ので

あつ  
暑い

暑くない

あつ  
暑かった

あつ  
暑くなかった

+

ので

ナ けいようし + plain form + ので

きれいな

きれいだ

きれい ではない

きれいでなかった

+

ので



## Noun +な+ので

はな  
花なので

例文：

1. 今日<sup>きょう</sup>は日曜日<sup>にちようび</sup>なので学校<sup>がっこう</sup>は休み<sup>やす</sup>ます。
2. 隣<sup>となり</sup>の部屋<sup>へや</sup>はうるさい<sup>うるさい</sup>のでよく聞<sup>き</sup>こえません。
3. ニラウエリ<sup>ニラウエリ</sup>は海<sup>うみ</sup>がきれい<sup>きれい</sup>だったので、たくさん<sup>たくさん</sup>写真<sup>しゃしん</sup>を撮<sup>と</sup>りました。
4. 道<sup>みち</sup>がわからなかった<sup>わからなかった</sup>ので、交番<sup>かんばん</sup>で聞<sup>き</sup>きました。

第 16-3 課の practice B をしましょう。[page 90-grade 13 part 2]

## Grammar note:

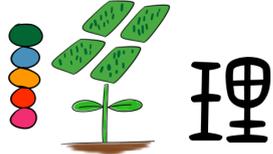
- **ので** යන ව්‍යාකරණය හේතුවක් ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා භාවිත කරයි.
- නාමපද සමඟ **ので** ලිවීමේදී නාමපදය සමඟ **な** යොදා **ので** සමඟ යෙදිය යුතුවේ.
- **ナ** **けいようし** සමඟ **ので** ලිවීමේදී වර්ථමාන කාල ඇතයන අර්ථයේදී **ナ** **けいようし** **な** ඉවත් නොකර **ので** සමඟ යෙදිය යුතුවේ.

15 課 「スーパーで何をかいますか。」

料  米

料 料 料 料 料 料 料 料 料 料

意味	Fee, material	読み方	よ	かた	くん	釧:	おん	音:リョウ
料								

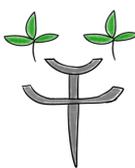
理  理

理 理 理 理 理 理 理 理 理 理

意味	Reason, manage	読み方	よ	かた	くん	釧:	おん	音:リ
理								

酒  酒 酒 酒 酒 酒 酒 酒 酒 酒 酒

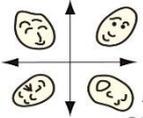
い み 意味	Alcoholic drink			よ かた 読み方	く ん 釧:さけ、さか	お ん 音:シュ
酒						

茶  茶 茶 茶 茶 茶 茶 茶 茶 茶

い み 意味	Tea			よ かた 読み方	く ん 釧:	お ん 音:チャ、サ
茶						

飯  飯 飯 飯 飯 飯 飯 飯 飯 飯 飯

い み 意味	Cooked rice, meal			よ かた 読み方	く ん 釧:めし	お ん 音:ハン
飯						

米  米

米 米 米 米 米 米

意味 いみ	Rice, America	読み方 よ かた	くん 釧: こめ	おん 音: ベイ、マイ
米				

肉 

肉 肉 肉 肉 肉

意味 いみ	flesh	読み方 よ かた	くん 釧:	おん 音: ニク
肉				

魚 

魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚

意味 いみ	fish	読み方 よ かた	くん 釧: さかな、 うお	おん 音: ギョ
魚				