

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13
*විෂය - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
*අදාළ සතිය - නොවැම්බර් 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 8.0 ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යාන කල්පිත පරීක්ෂාව යොදා ගනියි.
නිපුණතා මට්ටම 8.5 - සංගහන සමානුපාත දෙකක අන්තරය සඳහා කල්පිත පරීක්ෂා භාවිත කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-
 1. සංගහන සමානුපාත දෙකක අන්තරය ආශ්‍රිත කල්පිත පරීක්ෂාව පිළිබඳ ඔබ අසා ඇති දෑ මතකයට ගන්න.
 2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
 3. සංගහන සමානුපාත දෙකක අන්තරය ආශ්‍රිත කල්පිත පරීක්ෂාව සඳහා අවශ්‍ය පරීක්ෂා සංඛ්‍යාතිය ලබා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳ ව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
 4. සංගහන සමානුපාත දෙකක අන්තරය ආශ්‍රිත කල්පිත පරීක්ෂාව සඳහා අවශ්‍ය පරීක්ෂා සංඛ්‍යාතිය ලබා ගැනීම ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක
 1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=21447>

 2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=4890>

 3. ගුරු ගෙදර - නැත
 4. වෙනත් - යු ටියුබ් - https://youtu.be/oXuH_PGMX2M
<https://www.youtube.com/watch?v=8B47DM8IVNc>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

6. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. සංගහන සමානුපාත දෙකක අන්තරය සඳහා කල්පිත ගොඩනගයි.
2. වෙසෙසි මට්ටම මත ප්‍රමත ව්‍යාප්තිය ඇසුරෙන් අවධි අගය ලබා ගනියි.
3. නියැදි සංඛ්‍යාති ඇසුරෙන් පරීක්ෂා සංඛ්‍යාතියේ අගය ලබා ගනියි.
4. පරීක්ෂා සංඛ්‍යාතිය හා වෙසෙසි මට්ටම සසඳමින් තීරණය ප්‍රකාශ කරයි.
5. කල්පිතය පිළිබඳ ව නිගමනවලට එළඹෙයි.

7. තක්සේරුව හා ඇගයීම -

මෑතක දී වෙළෙඳපොළට හඳුන්වා දෙන ලද ක්ෂණික ආහාර වර්ගයක් භාවිත කරන ගෘහණියන් පිළිබඳ ව මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයෙන් හා කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයෙන් ලබා ගත් නියැදි දෙකක් පරීක්ෂා කරන ලදුව පහත ප්‍රතිඵල අනාවරණය කර ගන්නා ලදී.

දිස්ත්‍රික්කය	නියැදියේ තරම	ආහාර වර්ග පරිභෝජනය කරන ගෘහණියන් ගණන
කොළඹ	500	240
මාතලේ	1500	600

මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයට වඩා කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ මෙම ක්ෂණික ආහාරය සඳහා වැඩි ඉල්ලුමක් පවතී දැයි 5%ක වෙසෙසියා මට්ටමින් පරීක්ෂා කරන්න.

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -