

## සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. \*පංතිය - 13  
\*විෂය - දේශපාලන විද්‍යාව  
\*අදාළ සතිය - දෙසැම්බර් 1
  
2. පාඩම හෝ ඒකකය - 13.ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමය  
13.1 ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමයේ ආරම්භය හා විකාශනය පිළිබඳ කරුණු ඉදිරිපත් කරයි.
  
3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-
  1. ශ්‍රී ලංකාවේ බිහි වූ ජනවාදී පක්ෂ පිළිබඳ ඔබ අසා ඇති දෑ මතකයට ගන්න.
  2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
  3. සහාග ආණ්ඩු පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.
  4. ලංකාවේ පක්ෂ ක්‍රමයේ ඇති විශේෂ ලක්ෂණ දෙක පිළිබඳ ව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
  5. පක්ෂ ක්‍රමය සහ සහාග දේශපාලනය පිළිබඳ කරුණු ඇතුළත් අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.
  
4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක
  1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=23983>
  
  2. ඊ නැණපියස - <https://youtu.be/Vje6OLjlg0I>
  
  3. ගුරු ගෙදර - [https://youtu.be/K\\_gnW1flxjM?list=PLIyv4\\_Vxwl-x\\_JLOotyP9AEQvVwIPLlxz](https://youtu.be/K_gnW1flxjM?list=PLIyv4_Vxwl-x_JLOotyP9AEQvVwIPLlxz)

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://www.youtube.com/watch?v=vEFLTPq5JjQ>  
[https://www.youtube.com/watch?v=7s8FEWhv\\_3s&t=39s](https://www.youtube.com/watch?v=7s8FEWhv_3s&t=39s)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Rnnlax9jDmA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ugyFvSKpAuU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=4A3hyggYkeA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=0bs14mp5mK4>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - කීර්ති ආර්යදාස, දේශපාලන පක්ෂ, න්‍යායික හැඳින්වීමක් කුමාරි ජයවර්ධන, ලංකාවේ කම්කරු ව්‍යාපාරයේ ඉතිහාසය

6. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -  
 දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමයේ ආරම්භය සහ විකාශනය පැහැදිලි කරයි.

7. තක්සේරුව හා ඇගයීම -

ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන පක්ෂ ක්රමය පිළිබඳ පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ වාර්තාවක් සකස් කරන්න.

- පක්ෂ ක්‍රමයේ ආරම්භය සහ ප්‍රවණතා
- අධිපති ද්විපක්ෂ ක්‍රමය
- වාමාංශික හා කුඩා පක්ෂ
- වාර්ගික හා කුඩා පක්ෂ
- දේශපාලන පක්ෂ සහ සභාග
- පක්ෂ ක්‍රමය සහ දේශපාලන නායකත්වය

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -