



Sabaragamuwawa -Provincial Department of Education

Sathi Pasala

: Subject JAPANESE LANGUAGE

Week: 17

Grade: 13

Prepared by: B.K.Chamari kaushalya

R/Emb/Kularathna central collage

第 16-4 課 「他の人が言ったこと」

Aim: To be able to make a citation out of a common sentences.

Warming up: 次のようなとき、何と言いますか。

例: 朝、人に会ったとき - 「おはようございます。」

1. 人と別れるとき - 「.....」

2. 他の人にお礼を言うとき - 「.....」

3. 他の人がお礼を言ったとき - 「.....」

4. ご飯を食べるとき - 「.....」

5. ご飯を食べ終わったとき - 「.....」

6. 人に祈るとき - 「.....」

7. 家に帰ったとき - 「.....」

Words: おまわりさん、さっき、要る、落ちる、お礼、出発する、訪ねる、見かける、

ガイドさん、作文、就学旅行、住所

Tune in: あ、ちよって、ああ、よかった、気をつけて



Focus on:

S と verb  
↓  
පවසන ප්‍රකාශය

例文:

1. ダサナーヤカ先生が「これは有名なまつりです」と言いました。
2. ダサナーヤカ先生が、これは有名なまつりだと言いました。
3. ミヒリさんは「バスの中は暑いです。」と言いました。
4. ミヒリさんはバスの中は暑いと言いました。
5. A: カスン君を見かけませんでしたか。

B: さっき「大<sup>たい</sup>変<sup>へん</sup>だ」と言<sup>い</sup>いながら、走<sup>はし</sup>って行<sup>い</sup>きましたよ。

6. 答<sup>こた</sup>えがわからなかった<sup>な</sup>かったので「わ<sup>わ</sup>か<sup>か</sup>り<sup>り</sup>ま<sup>ま</sup>せ<sup>せ</sup>ん」と答<sup>こた</sup>え<sup>え</sup>ました。

7. 答<sup>こた</sup>えがわからなかった<sup>な</sup>ので、わ<sup>わ</sup>か<sup>か</sup>ら<sup>ら</sup>な<sup>な</sup>い<sup>い</sup>と答<sup>こた</sup>え<sup>え</sup>ました。

Grammar note:

යම් කෙනකු පවසන දෙය ඒ ආකාරයටම ප්‍රකාශ කිරීමේදී එම පවසන දෙය 「 」  
වරහන් තුළ ලිවිය යුතුය.

第 16-4 課の practice A をしましょう。[Page95 Grade I 3 part2]

යම් කෙනකු පැවසූ දෙයක් වෙනස්කර ප්‍රකාශ කරන විට වරහන් ඉවත්කර එම පවසන  
ලද ප්‍රකාශය <sup>ふつうけい</sup>普通形 plain form අවස්ථාවෙන් යෙදිය යුතුවේ. එය පහත පරිදි වේ.

この文法はわからなかった<sup>な</sup>ので「わ<sup>わ</sup>か<sup>か</sup>り<sup>り</sup>ま<sup>ま</sup>せ<sup>せ</sup>ん」と答<sup>こた</sup>え<sup>え</sup>ました。



この文法はわからなかった<sup>な</sup>ので、わ<sup>わ</sup>か<sup>か</sup>ら<sup>ら</sup>な<sup>な</sup>い<sup>い</sup>と答<sup>こた</sup>え<sup>え</sup>ました。

第 16-4 課の practice B をしましょう。[Page95 Grade I 3 part2]

## 16課 まとめ

1. 適切な答えを選びなさい。

I. 来週、会議が.....かどうかまだ決めていません。

- 行く
- 行った
- 行わなかった

II. 友達も海外旅行に.....かどうか聞いてください。

- 参加した
- 参加します
- 参加する

III. 今度の能力試験が.....かどうか早く知りたいです。

- 合格しよう
- 合格して
- 合格した

IV. このお寺はいつ.....知っていますか。

- できるか
- できたか
- できたどうか

V. 明日、誰が発表をする.....言いましたか。

• か

• どう

• どうか

2. 二つの言葉を使って文型を作りなさい。

例文:これは「桜」という花です。

I. (すし) (日本料理)

II. (アバヤ様) (スリランカの王様)

III. (冬) (季節)

IV. (キリスト教) (宗教)

V. (ピアノ) (楽器)

3. 正しいほうに○をつけなさい。

I. これは日本の楽器で「しゃくはち」(という、いう)ものです。

II. スリランカの一番高い山は「富士山」(いう、という)山です。

III. A:このシャツで青いと赤いとどちらが好きです。

B:どちら(でも、のに)いいです。

IV. この歌を歌うのは誰(でも、で)できます。

V. 父とこわくないでどこ(へでも、をでも)行かれる。

VI. 朝から雨が(ふる、ふります)ので学校へ行きません。

VII. 外国人のきむらさんは誰(とでも、ででも)すぐ親しくなれます。

VIII. 週末しゅうまつ (試験しけんだ、試験しけんです) ので夜2時よる 2 じまで勉強べんきょうしようと思おもいます。

IX. 田中たなかさんはハンサムはんさむで (親切しんせつな、親切しんせつだ) ので彼かれと結婚けっこんするよう  
に  
き  
決めました。

X. 彼かれは朝あさ、会あったとき「HELLO」(と、でも) 言いいました。

4. 次の文章つぎ ぶんしょうを讀よんで「1」から「5」の中なかに入る最はいもよもつといものを選えらびなさい。  
い。

わせた「 I 」大学だいがくは世界せかいじゅう中で有目ゆうめになった大学だいがくです。この大学だいがくで就学しゅうがく

する「 II 」3年3ねんかん間かんです。いい先生せんせいと友達ともだちと会あってそれは生活せいかつの幸しあわせに

なりました。「 III 」外国がいこくで一人ひとり暮らし生活せいかつするとぜんぜん考かんがえません。

日本にほんは社会しゃかいてき的に誰だれ「 IV 」生活せいかつ できる「 V 」ずつとそこすに住すんでいる

きょうみ  
興きょうみ味みがあります。

I. という、いう、と

IV. でも、で、のに

II. のは、が、を

V. ので、だので、のに

III. それで、それ、それから

にほん むかしばなし  
日本の昔話

した むかしばなし ほんやく  
下の昔話を翻訳しなさい。

かさじぞう

むかし 昔、あるところにとてもびんぼうなおじいさんとおばあさんが<sup>す</sup>住んでいました。

おおみそかを<sup>むか</sup>迎えて、<sup>むら</sup>村の<sup>ひと</sup>人たちはみんな、<sup>しょうがつ</sup>お正月の<sup>ようい</sup>用意をしていました。おじ

いさんたちにはそんな<sup>かね</sup>お金もありません。そこで二人は<sup>ふたり</sup>かさをこしらえておじいさ

んが<sup>まち</sup>町へ<sup>い</sup>売りに行くことにしました。「かさはいりませんか。」と言いながらおじ

いさんは<sup>う</sup>いっしょうけんめいに<sup>ある</sup>売り歩きました。ちょっと<sup>う</sup>売れず、<sup>ゆうがた</sup>夕方になってとう

とう<sup>ゆき</sup>雪まで<sup>ふり</sup>はじめました。

しかた <sup>いえ</sup>家に向かうと<sup>む</sup>ちゅうで<sup>みち</sup>道ばたに<sup>いし</sup>石のおじぞうさまが<sup>むっ</sup>六つならんで

いるのを見<sup>み</sup>つけました。「おお、こんな<sup>ゆき</sup>雪がかかっておじぞうさまも<sup>さむ</sup>寒かろう。」

おじぞうさまの<sup>あたま</sup>頭の<sup>ゆき</sup>雪をはらい、もっていた<sup>い</sup>五つのかさをかぶさせてあげました。

しあし、おじいさんは<sup>むっ</sup>六つがあつて<sup>ひと</sup>かさが<sup>た</sup>一つ足りません。おじいさんは<sup>じぶん</sup>自分が

かかっていた<sup>ふる</sup>古い<sup>て</sup>手ぬぐいをおじいさんにかぶせて<sup>いえ</sup>家に<sup>かえ</sup>帰りました。

いえ 家でおばあさんがおじいさんがお米を買ってくるだろうまっていました。手ぶら

かえ 帰ってきたおじいさんがその日のことを話すとおばあさんは「それはよかつた。」とよろこびました。

よる その夜のことで。二人は遠くから聞こえてくる歌で目をさました。

「どっかいしょ、それどっかいしょ」何か運んでいるようです。

うた いえ まえ と その歌は家の前に止まってすごい物音がしました。二人がそっと外をのぞいで

みるとそこにはお米やお金がたくさん入ったふくろがあつてふぶきの中を帰って

いくむつのおじぞうさまのすがたが見えました。



pixta.jp - 61206327



い か むかしばなし か  
以下の昔話を書きましょう。

スリランカの昔話

むかしむかし しんりん  
昔々ある森林にきつねがいました。ある日、きつねはおなかがすいて、「料理  
がほしい」といいながらあるいきました。行くとちゅうでおいしそうなぶどうを  
み  
見てうれしきなりました。それから

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

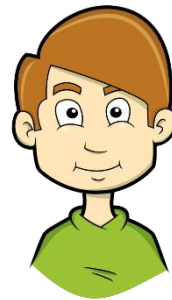


## スリランカの観光地



世界中にスリランカはアジア大陸の「真珠」と言われています。一年中、多くの外国人は自然で豊かなこの島国を見るために来られます。

スリランカで美しい景色がある観光地としてキャンディー、ヌワラエリヤ、ヒッカドゥワ、シーギリ、ダブル、アヌラーダプラ、ポロンアルワが一番有名です。



ヌワラエリヤの環境と天気はイギリスと同じだから「小さいイギリス」と言われています。ヌワラエリヤのほうが他の地方より天気が違うので誰でも大好きです。外国人もスリランカ人もホータンペース、ゲガリ池、ローカーンタヤなどの景色がいい所に旅行する機会が多いです。



世界中にアヌラーダプラ、ポロンナルワ、シーギリヤ、ダブルなどの古代の所が盛んになっています。外国人もこの観光地にある古い町、お寺、建物、絵などを見に行かれるので経済的にたくさん収入をもらえます。



シーギリヤは世界遺産ですがそれはスリランカ人のほこらかになるものと言ったらいいです。そのような観光地の大切さと美しさを守るのは国民の責任です。



第 15 課 「スーパーで何をかいますか。」

味   | 1 7 口 口 口 味 味 味

いみ 意味	Taste	よ 読み方	く 釧:あじ、あじわう	おん 音:ミ
味				

油  油 | 丶 丶 丶 丶 丶 油 油 油 油

いみ 意味	oil	よ 読み方	く 釧:あぶら	おん 音:ユ
油				

無 <sup>無</sup> 森

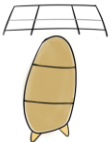
ノ 一 二 二 二 無 無 無 無 無 無

い み 意 味	Without,nothing	よ か た 読 み 方	く ん 釧 : な い	お ん 音 : ム、 ブ
無				

屋  屋

フ コ 尸 尸 层 层 层 屋 屋

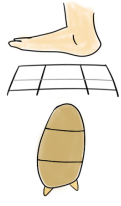
い み 意 味	Roof,shop,house	よ か た 読 み 方	く ん 釧 : や	お ん 音 : オ ク
屋				

買  買

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

い み 意 味	Buy	よ か た 読 み 方	く ん 釧 : か う	お ん 音 : バ イ
買				

# 売



一	十	士	士	士	売	売
---	---	---	---	---	---	---

い み 意 味	Sell	よ かた 読 み 方	く ん 釧:うる、うれる	お ん 音:バイ
売				

# 切



一	七	切	切
---	---	---	---

い み 意 味	Cut	よ かた 読 み 方	く ん 釧:きる、きれる	お ん 音:セツ、サイ
切				