

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13
*විෂය - ඉතිහාසය
*අදාළ සතිය - දෙසැම්බර් 2

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 09.පශ්චාද් ගුප්ත යුගයේ උතුරු ඉන්දියාවේ දේශපාලන ප්‍රවණතා නිපුණතාව - ඉන්දීය ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ ව අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි.
නිපුණතා මට්ටම 9.1 - ගුප්තයන්ගෙන් පසු ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකකවල බලය වර්ධනය වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. පාල රාජ්‍ය සමයේ සංස්කෘතික වැදගත්කම පිළිබඳව ඔබ දන්නා දෑ මතකයට ගන්න.
2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
3. ගුරුපුර ප්‍රතිභාර පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.
4. රාජ්‍යවලට වරු පිළිබඳ අන්තර්ජාලයෙන් කරුණු සොයා ගෙන ඒවා වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
5. හර්ෂවර්ධන රාජ්‍ය සමයේ පසු උතුරු ඉන්දියාවේ බලවත් වූ රාජවංශ පිළිබඳ කරුණු ඇතුළත් අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=27591>

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/url/view.php?id=27631>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://www.youtube.com/watch?v=UQX6e0DV8-w>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය,අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව ඉන්දු නිමින අධිරාජ්‍යය,මංගල ඉලංගසිංහ

6.මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. පශ්චාද් ගුප්ත අවධියේ බලවත් වූ ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකකවල තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.

7.තක්සේරුව හා ඇගයීම -

පහත සඳහන් ස්ථාන ඉන්දිය සිතියමක ලකුණු කර නම් කර එයින් දෙකක් පිළිබඳ කෙටි චේතිහාසික සටහන් ලියන්න.

කනෝජය,පුරුෂපුරය,අයිහෝලේ,නර්මදා නදිය,ඉන්ද්‍රප්‍රස්ථ,චානේශ්වරය,උජ්ජයින්,මාල්වා,ප්‍රයාග ,හාරුකච්ඡ

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -