

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13

*විෂය - තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

*අදාළ සතිය - දෙසැම්බර් 2

2. පාඩම හෝ ඒකකය - සම්භාවිතාවාදය

13. සසම්භාවී සිද්ධීන් පිළිබඳ පුරෝකථනයන් සඳහා සම්භාවිතාව යොදා ගනී.

13.1 සසම්භාවී පරීක්ෂණයක සිද්ධි විචරණය කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. තර්ක ශාස්ත්‍රයේ දී සම්භාවිතාව වැදගත් වන ආකාරය සොයා බලන්න.

2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3. කුලකය යන්න උදාහරණ සමඟ දක්වා ඒ පිළිබඳ පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. අවයව, අභිගුණ්‍ය කුලකය, සර්වත්‍ර කුලකය, උප කුලක හා සමාන කුලක පිළිබඳ උදාහරණ සමගින් අත් පත්‍රිකාවක දක්වන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=27586>

2. ඊ නැණපියස - <https://youtu.be/QoOrx8HpQKk>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටීයුබ් - https://www.youtube.com/watch?v=mgwYk_d0gFg

<https://www.youtube.com/watch?v=VlkkqU7s9G8>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - සාම්ප්‍රදායික සහ නවීන තර්ක ශාස්ත්‍රය, අල්පිටියේ ඤාණිස්සර හිමි

6. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. විවිධ අවස්ථාවන්හි දී සම්භාවිතාව ප්‍රායෝගික ව යොදා ගැනීම පිළිබඳ ව අවබෝධයක් ලබා ගනී.
2. සිද්ධි අතුරින් සසම්භාවී සිද්ධි තෝරයි.

7. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

කාසියක් උඩ දැමීමේ,

1. නියැදි අවකාශය ලියා දක්වන්න.
2. වාර 10ක් උඩ දමා සිරස ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.
3. වාර 50ක් උඩ දමා සිරස ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.
4. වාර 100ක් උඩ දමා සිරස ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතා අගය වෙනස් වන බව (පරීක්ෂණ වාර ගණන අනුව) තහවුරු කරන්න.

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -