



Education, Sabaragamuwa Province  
Weekly School Department

## පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව

Province/ Weekly School Department of  
Department of Education, Sabaragamuwa  
aragamuwa Province/ Weekly School

විෂය - නර්තනය

සතිය- 2020-12-07- 2020-12-11

ප්‍රේක්ෂිය 13

Prepared by-H.I.NeelaKanthi.

නිපුණතාව- - 02 නර්තනය හා සබඳ සිද්ධාන්ත අධ්‍යාපනය කරමින් ප්‍රයෝගිකව භාවිතා කරයි.

නිපුණතා මට්ටම - 2-3-1 තිරයේකින ගායනය නර්තනය හා සබඳ කළී පද තොටස් ප්‍රස්ථාර කරයි. තිවැරදි පිළිතුර තොරන්න.

1. උක්සා වන්නමට අයත් තාල රුපය වන්නේ 1 මාත්‍රා 2/2 2 මාත්‍රා 3/3 3 මාත්‍රා 4/4 4 මාත්‍රා 2/4

2. උක්සා වන්නමේ මූලික බෙරපදය 1කුණ ජී. ගත් කරිතිව දොංකක 2 කුද ගත ගත දොං 3 ජී. ගත ගොගා 4 දොංදොංත තතු දොං

3. කොහොඟා තංතාරි ගාන්ති කරමයේ කොහොඟා දෙවියන් පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් පද්ධා කොටස වන්නේ

- 1. අස්ථාය
- 2. මධ්‍යපුරුෂය
- 3. කොහොමා හැල්ල
- 4. මල් මධ්‍ය පුරුෂය

4. අක්ක ඉතින් නාඩින්නේ එක්ව ගොසින් අප එන්නේ යන කළීය ප්‍රස්ථාර කිරීම සඳහා වඩාත් යෝගය වන්නේ

- 1. මාත්‍රා 2/2
- 2. මාත්‍රා 3/3
- 3. මාත්‍රා 4/4
- 4. මාත්‍රා 2/4

5. අක්ක ඉතින් නාඩින්නේ එක්ව ගොසින් අප එන්නේ යන කළී පදය ගායනා කිරීමේදී එයට අයත් ගිමත් මාත්‍රා ගණන

- 1.12 කි.
- 2. 18 කි .
- 3. 16 කි .
- 4. 20 කි .

හිස් තැන් වලට සුදුසු පිළිතුරු යොදන්න.

6.මෝරා බිජ යෙනා යන කළී පදයෙහි ඉතිරි කළී පදය ----- වේ .

7. උක්සා වන්නම උක්සා ගේ ----- විලාජය අනුව සැකසී ඇතේ.

8.ඉනේ හටඩි රන් කෙදී වන් යන කළීය මාත්‍රා ----- ගායනය කෙරේ.

9. ප්‍රස්ථාර කරණයේදී නිහඩිතාවය -----මෙම සංකේතයෙන් ද අක්ෂර දෙකක් එකතු කිරීම ----- මෙම සංකේතයෙන් ද පෙන්වයි.

10. කොසේ දිය නාපු යන කළී යෙහි රේල්ග කළී පදය ----- වේ .

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න .

11. උක්සා වන්නමේ බෙර පදය තානම පළමු කළීය අදාළ තාල රුපයට ප්‍රස්ථාර කරන්න.

12. උක්සා වන්නමට අයත් කස්තිරම සීරුමාරුව අඩාව අදාළ තාල රුපයට ප්‍රස්ථාර කරන්න.

13. කොහොඟා හැල්ල ගායනයේ තනි තිතට අදාළ කළීයක් ප්‍රස්ථාර කරන්න

14. කොහොඟා හැල්ල ගායනයේ දෙතිතට අදාළ කළීයක් ප්‍රස්ථාර කරන්න