

සති පාසල කාර්ය පත්‍රිකාව

01. පන්තිය : 13 ශ්‍රේණිය විෂයය : සංයුක්ත ගණිතය අදාළ සතිය : දෙසැම්බර් 2 සතිය

02. නිපුණතාව : 5 තීරණ ගැනීමේ කුසලතාව වැඩි දියුණු කිරීමට උපකරණයක් ලෙස සංඛ්‍යානය යොදා ගනියි.

නිපුණතා මට්ටම : 5.4 අපකිරණයේ මිනුම් විස්තර කරයි

5.5 කුටිකතාවයේ මිනුම් භාවිත කර ව්‍යාප්තියක හැඩය නිර්ණය කරයි.

03. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම්වලින් ලබාගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල :

1. සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය මත තීරණ ගැනීම සඳහා සුදුසු විසිරුම පිළිබඳ මිනුම් භාවිත කරයි.
2. විසිරුම පිළිබඳ මිනුම් හා ඒවායේ වැදගත්කම ප්‍රකාශ කරයි.
3. කිටු මධ්‍යන්‍යය හා කිටු විචලතාව විස්තර කරයි.
4. කිටු මධ්‍යන්‍යය හා කිටු විචලතාව සඳහා සූත්‍රය ලබා ගනියි.
5. Z ලකුණ විස්තර කරයි.
6. ගැටලු විසඳීමට විසිරුම පිළිබඳ මිනුම් යොදා ගනියි.
7. කුටිකතාවයේ මිනුම් අර්ථ දැක්වියි.
8. කුටිකතාවයේ මිනුම් භාවිත කර ව්‍යාප්තියේ හැඩය නිර්ණය කරයි.

04. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන් කෙටියෙන්

- “සංඛ්‍යානය” පාඩමෙහි “ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට අත්වැලක්” යන කාර්ය පත්‍රිකාවේ 4-6 පිටුවල 5.4/5.5 කොටස් හොඳින් කියවා ඔබ අධ්‍යයනය කළ යුතු විෂයය කොටස් හඳුනා ගන්න.
- e තක්සලාව, e නැණ පියස, ගුරු ගෙදර, youtube නාලිකා, පාසල් ශිෂ්‍ය සමූහ (Whatsapp, Viber, ...) Google class room, online ඉගෙනුම්, පාසල් වෙබ් අඩවි, හෝ මුද්‍රිත පොත් පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මඟින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම් / පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

05. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, Website, LMS පාඩම්, වෙනත් ආධාරක (Online, Offline, Printed)

- e - තක්සලාව LMS
 - i. <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/web/si/>
 - ii <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=787>
- e නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/index.php?categoryid=23>
- වෙනත් - යු ටියුබ්
 - i. <https://www.mathsapi.com/2017/09/combined-maths-notes.html>
 - II. <https://www.dpeducation.lk/si/grade/13>
 - iii. <https://youtu.be/xIA8bACckvA>
 - iv. <https://youtu.be/oLnmrSMDFN0>
 - v. <https://youtu.be/9ejHpYnz5OA>
 - vi <https://youtu.be/xItPLncPgNA>
 - vii. <https://youtu.be/FdzZB1XKHgl>

- අතිරේක පොත්පත්

1. අ.පො.ස උසස් පෙළ ගණිතය හදාරන ආරම්භකයින් සඳහා වූ පදනම් පාඨමාලාව - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

2. සංයුක්ත ගණිතය පුහුණු වීමේ ප්‍රශ්නාවලිය (පිළිතුරු සමග) - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

06. ඇගයීම් / තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය හා ආකෘතිය -

(1). හරියටම ගෙඩි 200 කින් සමන්විත, වෙනත් වර්ගයක කෙසෙල් කැන කින් අහඹු ලෙස ගෙඩි විස්සක තවත් නියැදියක් ගත්තේ යැයි සිතමු. බර අඩු කිරීමෙන් පසු කලින් ගත් පන්ති වලටම වර්ගීකරණය කිරීමෙන් පසු පහත දැක්වෙන ප්‍රතිඵල ලැබුණි.

පන්තිය	1	2	3	4	5
සංඛ්‍යාතය	1	2	4	6	7

අලුතින් ගණනය කිරීම් නොකර ,එහෙත් ඔබගේ ප්‍රතිඵල වලට හේතු දක්වමින් දෙවැනි ව්‍යාප්තියේ,

- හැඩය
- විචලතාව
- මධ්‍යයනය , මධ්‍යස්ථය සහ මාතය අපෝහනය කරන්න.

සිල්ලර වෙළෙන්දෙකු, තොග වෙළෙන්දෙකුගෙන් කෙසෙල් කැන් මිලදී ගැනීමට කැමැත්තේ නම් තොග වෙළෙන්දා ටත් සිල්ලර වෙළෙන්දා ටත් එකඟ විය හැවිය හැකි, ඉතාම සුදුසු මිනුම කුමක්ද ?

(2). පහත දැක්වෙන වගුව එක්තරා විදුලි බල්බ නිෂ්පාදනාගාරයක ප්‍රතිදාන අතුරෙන් සසම්භාවී ලෙස ගත් බල්බ 200කින් සමන්විත නියැදියක ආයු කාලය සමුචිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියකි.

ආයු කාලය (සති වලින්)	බල්බ ගණන
95 – 99	10
90 – 94	14
85 – 89	16
80 – 84	21
75 – 79	35
70 – 74	41
65 – 69	38
60 – 64	15
55 – 59	7
50 -54	3

මෙම ආයු කාලවල,

- මධ්‍යස්ථය
- පහළ චතුර්ථකය (Q_1)
- උඩත් චතුර්ථකය (Q_3) යන මේවා එක් දශම ස්ථානයකට නිමානය කරන්න.

මෙම ව්‍යාප්තියෙහි ,

- මධ්‍යයනය
- සම්මත අපගමනය
- කුටිකතා සංගුණකය යන මේවා එක් දශම ස්ථානයකට අගයන්න.
- මෙම ව්‍යාප්තියේ හැඩය කුමක්ද ?