



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය- තර්ක ශාස්ත්‍රය

සතිය- දෙසැ.- 3

ශ්‍රේණිය-13

සකස් කළේ - රත්නපුර කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

1. (අ) (i) ජොන් ඩෝලර්ටන්ගේ ජීවන තොරතුරු ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ii) ඩෝලර්ටන් රසායනයේ ඉදිරිපත් කළ පරමාණුවාදයෙහි යම් ද්‍රව්‍යයක පරමාවල ප්‍රාථමික ලක්ෂණය කුමක් ද?

(ලකුණු 01 යි)

(iii) අණු හා පරමාණු අතර ප්‍රභේද කිරීමක් සඳු කළේ ද?

(ලකුණු 01 යි)

(iv) රසායනික සංයුක්තයන් ඇති වන විට නිරීක්ෂණය කළ හැකි කුමන ලක්ෂණයක් පරමාණුවාදයෙන් පැහැදිලි කරනු ලැබේ ද?

(ලකුණු 02 යි)

(ආ) විසිවන සියවසේ භෞතික විද්‍යාඥයන් අතින් පරමාණුව පිළිබඳ සංකල්පය වර්ධනය වන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 01 යි)

6. ඔබේ සංක්ෂේපණ රටාව දක්වමින් පහත සඳහන් තර්ක සකේතයට නගා ඒවා සප්‍රමාණ වන්නේ ද නිෂ්ප්‍රමාණ වන්නේ ද යන්න සත්‍යතා රැක සටහන් ක්‍රමයෙන් නිගමනය කරන්න. යම් තර්කයක් සප්‍රමාණ වන්නේ නම්

එය ව්‍යුත්පන්න ක්‍රමයෙන් ද සාධනය කරන්න.

(අ) පාසල් ජීවිතය ආරම්භ වන්නේ නම් විශ්ව විද්‍යාල ජීවිතය ආරම්භ වෙයි හෝ පරණ යහළුවන් සමු ගනී නම් අළුත් යහළුවන් මුණ ගැසේ. එහෙයින් පාසල් ජීවිතය අවසන් වන්නේ නම් පරණ යහළුවන් සමු ගනී හෝ විශ්ව විද්‍යාල ජීවිතය ආරම්භ වන්නේ නම් අළුත් යහළුවන් මුණ ගැසේ.

(ආ) ඉදින් ටොලමි නිවැරදි නම් හෝ කොපනිකස් නිවැරදි නම් එවිට පාර්චිකේන්ද්‍රවාදය මෙන්ම සූර්ය කේන්ද්‍රවාදය ද නිවැරදි ය. පාර්චිකේන්ද්‍රවාදය නිවැරදි නොවන අතර සූර්යකේන්ද්‍රවාදය නිවැරදි ය. එහෙයින් ටොලමි නිවැරදි නොවන අතර කොපනිකස් නිවැරදි ය.

(ලකුණු 15 යි)