

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 13
*විෂය - ආර්ථික විද්‍යාව
*අදාළ සතිය - දෙසැම්බර් 3

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 8.සාර්ව ආර්ථික අරමුණු ළඟා කර ගැනීමේ ලා රජය මැදිහත් වන ආකාරය විමර්ශනය කරයි.
8.5 රාජ්‍ය වියදමේ සංයුතිය හා කාලීන උපනති විග්‍රහ කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-
 - 1.ආර්ථික වර්ගීකරණයට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය වියදම් සංයුතිය පිළිබඳ සොයා බලන්න.
 - 2.මහ බැංකු වාර්තාවේ කාලීන තොරතුරු ඇසුරෙන් රාජ්‍ය වියදම් උපනති පිළිබඳ සොයා ගන්න.
 - 3.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
 - 4.රාජ්‍ය වියදම්වල ප්‍රතිවිපාක පිළිබඳව කරුණු රැස් කරගන්න.
 - 5.පසුගිය වසර 3ක රාජ්‍ය වියදම සහ ශුද්ධ ණයදීම් පිළිබඳව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක
 1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/hvp/view.php?id=41216>

 2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=16308>

 3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් -

<https://www.youtube.com/watch?v=LvNCaFRNRLA>

<https://www.youtube.com/watch?v=JA2q0k6uHes>

https://www.youtube.com/watch?v=05nk8Zdv_2Y

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - ආර්ථික විද්‍යා ප්‍රවේශය, ඩැනී අතපත්තු

සිරිසේන තිලකරත්න, ආර්ථික විද්‍යා පදනම

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. රාජ්‍ය වියදම් හට ගැනීමේ හේතු පැහැදිලි කරයි.
2. රාජ්‍ය වියදම ආර්ථික පදනම මත වර්ගීකරණය කරයි.
3. ආර්ථික වර්ගීකරණයෙහි ඒ ඒ සංරචක පැහැදිලි කරයි.
4. රාජ්‍ය වියදමේ සංයුතිය හා එහි උපනති පරීක්ෂා කරයි.
5. රාජ්‍ය වියදම්වල ප්‍රතිවිපාක විස්තර කරයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

ප්‍රාග්ධන පැවරුම්, උපත වියදම් පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -