

විද්‍යාලය	: ර/ ඇරපොල ශ්‍රී මහින්ද මහා විද්‍යාලය
සිංහල තාක්ෂණ හා සාහිත්‍යය	: 13 ග්‍රෑනිය පළුරුම්
විෂය භාර ගුරු	: එස්.එස්.එම්. ඇත්තල්දේර
නිරදේශීත ගුණෝධිය	: පන්සිය පනස් ජාතක පොන් වහන්සේ

ප්‍රශ්නය : පන්සිය පනස් ජාතක පොන් වහන්සේ ඇසුරින් හෙළ සංස්කෘතියේ විවිධාග පෝෂණය වූ ආකාරය නිදිසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.

පිළිතුර සඳහා මග පෙන්වීම :

- ★ හෙළ සංස්කෘතිය කෙරෙහි, 'ජාතක කතා' තරම් බලපෑ අවශේෂ වස්තු විෂයයක් නොමැති තරමිය.
- ★ ගුන්ථය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
- ★ ජාතක කතා ලිඛිත සම්ප්‍රදායක් මෙන් ම දේශනා කිරීමේ සම්ප්‍රදායක් වශයෙන් ද විතු, මූර්ති ආදි කළා සම්ප්‍රදායක් වශයෙන් ද පැවති බවට පහත නිදිසුන් ද ඇසුරු කරගනිමින් පහදන්න.
- ★ පරිවාර ජාතක සාහිත්‍ය
 - මෙයට ජාතක අවුවා, ගැටපද, සන්නස් ඇතුළත් වේ. (ජාතක අවුවා ගැටපදය, ජාතක කතා සන්නය, වෙසුරු දා සන්නය, අවදා සන්නය, උමාදා ගැටපදය, දෙමළ ජාතක ගැටපදය නිදිසුන් වේ.)
 - කවිසිඹුම්ණ, කාච්චැබරය
- ★ සිංහල මහා කාච්චා
 - ගුත්තිලය, සසදාවත, මුවදේවිදාවත, කුස ජාතකය, සඳ කිහුරු දා කව, දහම්සොබ්‍රා ජාතකය
- ★ සිංහල ගදා සාහිත්‍ය
 - අමාවතර, බුත්සරණ, සද්ධම්මීරත්නාවලිය, සද්ධම්මාලංකාරය, පූජාවලිය
- ★ දායු කාච්චා (නාට්‍ය)
 - නුර්ති හා නාඩිගම්, මනමේ, ලෝමහංස, වෙස්සන්තර, මහාසාර, ප්‍රඟාවතී, හවකඩුරාව
- ★ විතු හා මූර්ති
 - පන්සල් ආරුත විතු, විතු කතා (වෙසක් තොරණ) හා මූර්ති
- ★ සිංහල ජන කවී
 - වෙස්සන්තර හැල්ල, යොස්දරාවත
- ★ නුතන සාහිත්‍ය කෘති
 - විලාසිනියකගේ ප්‍රේමය (කණවේර ජාතකය)
- ★ සිංහල ජනවහර
 - සිංහල ජන ජිරැල් හා ආජ්‍යෙන්පදේශ (මිනින් වෙස්සන්තර කෙනෙක් වෙලා, තලතා දේවියගේ නුවණ වගේ, ජුරුක බමුණෙක්, දේවදත්තයෙක්)