Department of Education,Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education,Sabaragamuwa Province/ Weekly School

නිපුණතාව 04 : විවිධ අත්දැකීම් ඇසුරු කරගනිමින් නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.

නිපුණතා මට්ටම 4.1 : පරිසර නිරීක්ෂණයෙන් ලබන අත්දැකීම් ඇසුරු කර ගනිමින් චරිත නිරූපණ ඉදිරිපත් කරයි.

ක්‍රියාකාරකම 4.1 : සිද්ධියක් ඇසුරින් චරිත නිරූපණය කරමු.

ඉගෙනුම් පල :

- චරිත නිරූපණය කිරීමට සුදුසු සිද්ධියක් ගොඩ නඟයි.
- ගොඩනඟා ගන්නා ලද සිද්ධියෙහි අන්තර්ගත චරිතවල සුවිශේෂ ලක්ෂණ පිළිබඳ විමසයි.
- චරිත නිරූපණය සඳහා උචිත චලන නිර්මාණය කරයි.
- චරිත නිරූපණය සඳහා ඒකල ව චලන නිර්මාණය කරයි.
- නර්තන මාධ්‍ය කොටගෙන චරිත නිරූපණය කරයි.
- භාව ප්‍රකාශනය වන පරිදි චරිත නිරූපණය කරයි.
- සාමූහිකත්වයෙන් යුතු ව සිද්ධිය ගොඩ නංවයි.
- නිර්මාණය සාර්ථක ව ඉදිරිපත් කිරීමට සාමූහිකත්වයෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි.

  තම නිර්මාණ ප්‍රදර්ශනය කරයි.
- සෙසු නිර්මාණ විචාරයට ලක් කරයි.

ශිෂයා කල යුතු කාර්යයන් -

- අන්තර් ජාලය ඔස්සේ සාර්තක ලෙස නිර්මානය කරඇති චරිත නිර්මාණ නරබන්න.
- ඒතුලින් නිර්මානකරණයේ යෙදෙන්නේ කෙසේදැයි අවබෝධයක් ලබා ගන්න.
- ඒ ඒ චරිතයන්ට ගැලපෙන හැඩතල පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගන්න.

ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාරී කර ගත හැකි පොත් පත් / වෙබ් අඩවි හා ඉගෙනුම් ආධාරක

- 12ශ්‍රේණිය නර්තනය අතිරේක කියවීම් පොත - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
- Youtube - https://youtu.be/4MeA6Uwxbnc https://youtu.be/0Lsfb0yDuO8

ඇගයීම

- කණ්ඩායමක් ලෙස සිද්ධියක් ඇසුරින් චරිත නිරූපණ ඉදිරිපත් කරන්න.
- සිද්ධිය ඇසුරින් චරිත නිරූපණ ඒකල ව ඉදිරිපත් කරන්න.
- කණ්ඩායමක් වශයෙන් හෝ ඒකල ව මෙම ක්‍රියාකාරකම ඉදිරිපත් කිරීමට

  අවස්ථාව සලසා සමස්තය අගයන්න.

- චරිත නිරූපණ කාර්යයේ දී සිසුන් දක්වූ කුසලතා ද ඇගයීමට ලක් කරන්න.

පහත සඳහන් ඇගයීම් ද සිදු කරන්න.

- සති පාසල් කායී පත්‍රිකා - 12 නර්තනය දෙවන වාරය A - 12

පසු ක්‍රියාකාරකම්

- චරිත නිර්මාණය පිළිබඳව ලබා ගත් දැණුම තව දුරටත් වර්ධනය කර ගන්න.
- සඳුසු තේමාවක් ඔස්සේ නවතම නිර්මාණයක් කිරීමට උත්සහ ගන්න.
- ගුරුවරයාගේද් සහය ඇතුව එය තව දුරටත් වර්ධනය කර ප්‍රේක්ෂක රසවින්දනය සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න.

සැකසුම - එච්. අයි. නීලකාන්ති. ර/ සුමනා බාලිකා විද්‍යාලය . රත්නපුර කලාපය .